

PLA JOVE

POLOP 2025-2028



PLA JOVE

POLOP 2025-2028



Edició:

Ayuntamiento de Polop de la Marina
Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Polop de la Marina

Elaboración:

Carmen Mirasol
Técnica de Juventud

Acompañamiento técnico:



La juventud es una etapa vital de cambios, crecimiento y búsqueda de oportunidades. Desde el momento que me asignaron la concejalía de juventud fui consciente del reto que significa escuchar y ofrecer respuestas reales a las necesidades, inquietudes y aspiraciones de la juventud polopina.

Para ello, se ha elaborado el I Plan Joven de Polop de la Marina, donde se recogen las principales líneas de trabajo que guiarán la acción de la concejalía durante los próximos cuatro años. Las medidas y acciones propuestas se han construido a través de un proceso participativo en el que han tenido un papel fundamental la juventud

Quiero agradecer a todas las personas que han contribuido a hacerlo posible: a la juventud que ha participado activamente, al equipo técnico por su labor en la recopilación y análisis de datos, al personal profesional vinculado a la juventud, y a las diferentes concejalías, asociaciones y colectivos por su colaboración y compromiso.

Con este documento, Polop de la Marina se suma al conjunto de municipios comprometidos con una juventud activa, participativa y protagonista de su entorno.



Christian Vicente Rodríguez Síscar
Concejale de Juventud de Polop de la Marina

ÍNDICE

Principios generales	6
• Contexto IVAJ	6
• Bases teóricas	7
• Marco normativo	9
Señas de identidad	12
• Justificación	12
• Objetivos	13
• Principios rectores	13
• Destinatarios	14
Metodología	15
• Estrategia de comunicación	17
• Dinámicas participativas	18
Diagnóstico	21
Diagnóstico participativo	35
Ejes estratégicos	51
Presupuesto	65
Evaluación y seguimiento	66
Bibliografía	69

“Nuestro futuro no puede decidirse sin nuestra voz”

- Sohanur Rahman

El **Pla Jove de Polop** se configura como un **instrumento clave** para el diseño, implementación y evaluación de políticas locales destinadas a la juventud. Enmarcado dentro de las directrices establecidas por el **Instituto Valenciano de Juventud (IVAJ)**, este documento responde a la necesidad de promover una **planificación estratégica** que atienda las demandas, preocupaciones y aspiraciones de las personas jóvenes del municipio.

Polop, un municipio caracterizado por su riqueza cultural y natural, cuenta con una población juvenil diversa que **enfrenta retos y oportunidades** en áreas como la educación, el empleo, la salud, la participación cívica y el ocio. El Pla Jove busca ser un **punto de encuentro entre estas necesidades y los recursos disponibles**.

Su **objetivo** principal es dotar al municipio de un marco de actuación claro, dinámico y adaptable, que permita abordar de manera integral las **necesidades** de las personas jóvenes, desde una **perspectiva intersectorial y colaborativa**. Este enfoque pretende no solo responder a las problemáticas existentes, sino también anticiparse a **futuros retos**, asegurando que las políticas juveniles evolucionen de forma acorde con los cambios sociales, económicos y culturales.

Este plan parte de un **diagnóstico** exhaustivo de la realidad social del municipio, identificando los **factores** que influyen en la calidad de vida de la población juvenil. La metodología utilizada se basa en un enfoque **participativo**, asegurando que las voces de las personas jóvenes estén presentes en todas las fases del proceso. Este enfoque permite diseñar ejes estratégicos con sus correspondientes **acciones**, que serán las que se llevarán a cabo y se **evaluarán**, garantizando que el plan responda de manera efectiva a las demandas y expectativas de la juventud local.

A través de este plan, Polop reafirma su **compromiso** con la juventud, reconociéndola como un **pilar fundamental** para el desarrollo presente y futuro del municipio. La juventud es vista no solo como una parte activa de la comunidad, sino también como un **motor de cambio y crecimiento**. Este compromiso se traduce en la creación de un entorno propicio para que la juventud pueda desarrollarse plenamente, tanto a nivel personal como profesional, promoviendo su participación activa en la toma de decisiones y en la construcción de un municipio más inclusivo y dinámico. El **Pla Jove de Polop** no solo aborda sus necesidades inmediatas, sino que también busca **empoderar a las nuevas generaciones, fomentando su capacidad de liderazgo y su involucramiento en el diseño y ejecución de políticas públicas que reflejen sus intereses y aspiraciones**.

PRINCIPIOS GENERALES

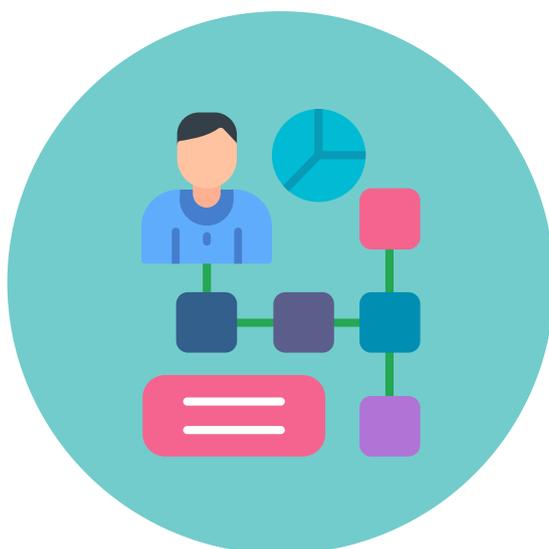
IVAJ: Xarxa Jove

El **IVAJ** (Institut Valencià de la Joventut) es un organismo autónomo de la **Generalitat Valenciana** que promueve políticas y servicios para el desarrollo de la juventud en la Comunitat Valenciana. Su misión es ofrecer recursos y oportunidades en áreas como formación, empleo, participación, cultura, salud y ocio, a través de programas como **Xarxa Jove**.

La **Xarxa Jove** es una red de cooperación que actúa como un canal de trabajo colaborativo entre el **IVAJ** y los ayuntamientos. Su objetivo es **promover la participación, formación y el desarrollo integral de la juventud en la Comunitat Valenciana**. A través de esta red, se facilita el acceso de las personas jóvenes a recursos, programas y actividades que contribuyan a su formación académica, profesional y personal. Además de ofrecer un espacio para la creación y ejecución de políticas públicas que busquen mejorar la calidad de vida de la juventud, promoviendo su participación activa en la toma de decisiones tanto a nivel local como regional.

Así pues, con el fin de lograr una planificación estratégica efectiva, el IVAJ ha diseñado la **Estratègia Valenciana de Joventut**. Esta estrategia establece el marco general y las directrices para las políticas juveniles en la Comunitat Valenciana.

El **Pla Jove de Polop** se enmarca dentro de este contexto, siguiendo las directrices y principios establecidos por la Estrategia Valenciana de Juventud. Esta colaboración asegura que las políticas y acciones diseñadas para la juventud del municipio estén alineadas con las necesidades y demandas del colectivo juvenil, garantizando una estrategia coherente y adaptada a las directrices autonómicas.



El **concepto de juventud** ha sido objeto de diversas interpretaciones y definiciones a lo largo del tiempo, reflejando su complejidad y variabilidad según contextos culturales, sociales y económicos. Como explica Taguenca (2009), este concepto va más allá de un simple intervalo de edad; es un **constructo social** que abarca una serie de características, roles y expectativas que varían según el contexto cultural, económico y político en el que se inserte.

En nuestro contexto, la juventud se identifica como el **periodo de vida** de una persona que se ubica **entre la infancia y la adultez** (Instituto Mexicano de la Juventud, 2017). En términos sociológicos, la juventud es un periodo de **transición** que implica un proceso de **construcción de identidad**, en el que las personas jóvenes buscan definir su rol en la sociedad, establecer su autonomía, y participar en el mundo laboral y social. Este proceso no solo implica la adquisición de habilidades y conocimientos, sino también la confrontación con desafíos y oportunidades que marcarán su futuro (García, 2019).

Sin embargo, la juventud no siempre ha sido reconocida como una etapa significativa en la vida de las personas. Fue a partir de la modernidad cuando empezó a desarrollarse una **conciencia** más clara sobre la juventud como una fase particular, con **características y necesidades específicas**. Este cambio de percepción permitió que la sociedad empezará a prestar mayor atención a este grupo social, reconociendo su potencial y la importancia de su **desarrollo integral**.

En la actualidad, la juventud se considera un **motor impulsor** del progreso y el cambio en cualquier sociedad. Este reconocimiento ha dado lugar al diseño de políticas específicas orientadas a garantizar su bienestar. Un ejemplo destacado es la **Ley 15/2017, de 10 de noviembre, de Políticas Integrales de Juventud**.

El objeto de esta ley es establecer un marco normativo que **coordine las políticas** de juventud en la Comunitat Valenciana, y que **regule los derechos** y la corresponsabilidad de las personas jóvenes, con el fin de garantizar que puedan definir y construir su proyecto vital individual y colectivo como miembros de la comunidad. Su ámbito de aplicación se centra en las personas jóvenes; individuos **entre los 12 y los 30 años**.

Los derechos que reconoce a este grupos social son:

- Derecho a la autonomía personal.
- Derecho a la atención, a la promoción y a la educación.
- Derecho a la participación y al pleno ejercicio de la ciudadanía activa.
- Derecho al acceso, con garantías, a un empleo de calidad.
- Derecho a la emancipación
- Derecho de acceso a la vivienda.
- Derecho a la protección social.
- Derecho a la libertad de expresión y de información
- Derecho a la no discriminación y a la igualdad de oportunidades.

- Derecho a una vida libre de violencias machistas.
- Derecho al reconocimiento y respeto de la identidad de género.
- Derecho a aprender y a expresarse en las lenguas oficiales.
- Derecho a la no discriminación y a la igualdad de oportunidades.
- Derecho al acceso gratuito y universal a internet y a las tecnologías de la información y la comunicación.
- Derecho al acceso a la información y a la transparencia de las administraciones públicas.
- Derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión o creencias.
- Derecho a la justicia de menores, a la no privación de la libertad y también a los servicios de prevención y reinserción social.
- Derecho a la movilidad.
- Derecho a la salud sexual y reproductiva, a la vida sana y a decidir sobre el propio cuerpo, y también a la educación para la salud.
- Derecho al deporte y a la actividad física.
- Derecho a un entorno ambiental sostenible y saludable, y a la protección ante un entorno contaminado.
- Derecho al consumo responsable y a la protección como consumidoras.
- Derecho al ocio y el bienestar

Este grupo social enfrenta **retos** específicos que afectan su desarrollo personal, social y profesional. Esta etapa, en la que buscan su identidad y construir su futuro, está influenciada por factores como la **educación, el empleo, la vivienda y la salud**, entre otros. El INJUVE (2020) expone múltiples retos de la juventud española. Entre ellos, la **precariedad laboral** destaca por las altas tasas de desempleo juvenil. Además, la temporalidad y la parcialidad en los contratos son comunes, especialmente entre las mujeres, lo que acentúa las desigualdades de género.

El **acceso a la vivienda** es otro de los problemas especialmente destacados, agravado en los últimos años por el desajuste entre los ingresos y el precio del alquiler o la compra. (Torres, 2023). Como consecuencia se encuentran **dificultades para la emancipación**, España se encuentra entre los países europeos con una emancipación juvenil más tardía, con una media de 29,5 años.

En el ámbito **educativo**, también persisten desafíos significativos (Jiménez, 2024), por lo que es necesario garantizar el acceso a una educación de calidad para que todos los individuos puedan desarrollar habilidades clave. Jiménez (2024), también aborda cuestiones relacionadas con la **salud**, destacando los desafíos en el ámbito de la salud mental entre las personas jóvenes, así como las dificultades de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva o las conductas adictivas.

Las **nuevas tecnologías**, por su parte, han transformado profundamente la vida de las personas jóvenes, presentando tanto oportunidades como desafíos, como el aumento del sedentarismo, el ciberacoso y la dependencia tecnológica.

En resumen, la juventud se encuentra con diversas barreras que limitan su acceso a oportunidades, lo que complica su desarrollo integral y la capacidad para enfrentar los retos que plantea la actualidad.

Marco normativo

El Pla Jove de Polop se enmarca en un conjunto de normativas y directrices que garantizan la coherencia y alineación con las políticas de juventud a nivel autonómico, estatal y europeo. Este marco normativo sirve como base para el diseño de acciones que promuevan la participación activa, la igualdad de oportunidades y el bienestar integral de la juventud.

INTERNACIONAL

- Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.
- Declaración de Lisboa sobre Políticas i Programas relativos a la Juventud
- Conferencia Mundial de Ministros para la Juventud (1998)
- Pacto Iberoamericano de la Juventud (2016)
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. ONU
- Pacto Juventud 2030
- PLAN 30 de la OIJ
- Libro Blanco de Políticas de Juventud. OIJ, Pacto Juventud, Cooperación Española e INAP (2018)

COMUNITARIO

- Resolución del Consejo de los Representantes de los Estados miembros reunidos en el seno del Consejo de 14 de diciembre del 2000, relativa a la integración de las personas jóvenes.
- Libro Blanco de la Juventud. Comisión Europea (2001)
- Carta Europea revisada sobre la participación de las personas jóvenes en la vida local y regional. Estrasburgo (2003)
- Decisión n.º 790/2004/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 21 de abril del 2004 por la cual se establece un programa de acción comunitaria para la promoción de organismos activos a escala europea al ámbito de la Juventud.

ESTATAL

- Pacto Europeo para la Juventud. Consejo Europeo (2005)
- Conclusiones del Consejo y de los Representantes de los Gobiernos de los Estados miembros, reunidos en el seno del consejo, sobre el fomento de nuevos enfoques en el trabajo en el ámbito de la juventud para descubrir y desarrollar el potencial de las personas jóvenes (2016)
- La Carta Europea de Información Juvenil, aprobada en Cascais (Portugal) el 27 de abril 2018 por la 29.ª Asamblea General de la Agencia Europea de Información y Asesoramiento Juvenil (ERYICA).

- Constitución Española. Artículo 9.2 sobre el principio de igualdad material y Artículo 48 sobre la participación de la Juventud (1978)
- Orden del 20 de septiembre del 2000, del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales por la que se crea la Agencia Nacional Española para la aplicación del programa comunitario “La Juventud con Europa”
- Ley 27/2013, de 27 de diciembre, de racionalización y sostenibilidad de la Administración Local.
- Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y en la adolescencia.
- Real Decreto 999/2018, de 3 de agosto, por el cual se regula la composición y funcionamiento del Consejo de la Juventud de España
- Estrategia Juventud en España 2020. Comisión ministerial para la Juventud

AUTONÓMICO

- Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana. Artículo 49, apartado 27.
- Ley 12/2008, de 3 de julio, de la Generalitat, de Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Comunitat Valenciana
- Decreto 86/2015, de 5 de junio, del Consell, por el cual se desarrolla reglamentariamente la Ley 18/2010, de 30 de diciembre, de la Generalitat, de Juventud de la Comunitat Valenciana
- Ley 15/2017, de 10 de noviembre, de la Generalitat, de Políticas Integrales de Juventud.
- Plan Valenciano de Inclusión y Cohesión Social. Plan VICS (2017)
- Estrategia Valenciana de Juventud 2019-2023

LOCAL

- Plan d'Igualtat
- I Plan de Igualdad Interno

SEÑAS DE IDENTIDAD

Justificación

Polop cuenta con una **población juvenil diversa** que enfrenta una serie de **retos** sociales, educativos, laborales y culturales que necesitan abordarse desde una **perspectiva integral**.

En este contexto, el Pla Jove de Polop surge como una **herramienta estratégica** para identificar, analizar y responder a las **necesidades** específicas de las personas jóvenes en el ámbito local. Este plan pretende establecer un **marco de actuación** que permita **coordinar políticas y recursos** destinados a la juventud, garantizando su acceso a oportunidades equitativas en los diferentes ámbitos de su desarrollo personal y colectivo. Asimismo, busca **fortalecer** la identidad juvenil local, promoviendo valores de igualdad, sostenibilidad, participación y creatividad.

Un Pla Jove bien diseñado y ejecutado no solo beneficia directamente a la juventud, sino que también refuerza el **tejido social** de Polop, fomentando una comunidad más **cohesionada**, inclusiva y preparada para afrontar los desafíos del **futuro**. Este documento se convierte en una **hoja de ruta** que orienta las acciones municipales hacia un modelo de desarrollo juvenil inclusivo y dinámico, adaptado a las particularidades y potencialidades de nuestro territorio.

Además, la legislación vigente, en particular el **Artículo 5 de la Ley de Políticas Integrales de Juventud**, establece que las administraciones públicas, incluidos los ayuntamientos, deben promover políticas específicas que favorezcan la emancipación juvenil, la igualdad de oportunidades y el acceso a recursos. Esta obligación refuerza la importancia de implementar un plan local adaptado a las necesidades de las personas jóvenes de Polop.

En definitiva, el Pla Jove de Polop es una apuesta por y para las personas jóvenes, con el objetivo de garantizar su **bienestar**, su implicación activa en la comunidad y su desarrollo pleno como ciudadanía.



Objetivos

El **I Pla Jove de Polop** tiene como finalidad principal **promover el bienestar, la participación activa y el desarrollo integral de la juventud** en el municipio, desde una perspectiva inclusiva, sostenible y basada en derechos. Para ello, se plantean una serie de objetivos generales y específicos que orientan la planificación de las acciones y programas a implementar.

Objetivo General: Desarrollar un **marco estratégico** que permita identificar y satisfacer las necesidades de la población juvenil de Polop, fomentando su **participación activa** en la vida social, cultural, educativa y económica del municipio.

Objetivos específicos:

- Identificar las **necesidades** e inquietudes de la población joven de Polop
- Fomentar la **participación** juvenil
- Consolidar **espacios** de encuentro, colaboración y esparcimiento para la juventud
- Impulsar la **formación** y el **empleo** juvenil
- Potenciar el **bienestar** físico y emocional de la juventud
- Promover la **igualdad** de oportunidades, la inclusión social y potenciar la diversidad
- Facilitar el acceso a actividades **culturales**, recreativas y de ocio **saludable**
- Fomentar la **sostenibilidad** y la conciencia medio ambiental
- **Empoderar** a la juventud y fomentar su autoconfianza
- Informar y **difundir** información sobre actividades, recursos, servicios y campañas propias o de la Generalitat dirigidas a personas jóvenes

Principios rectores

El Pla Jove de Polop se fundamenta en una serie de principios que guían su diseño, implementación y evaluación. Estos principios garantizan que las acciones propuestas respondan de manera coherente, inclusiva y efectiva a las necesidades y aspiraciones de la juventud del municipio.



El Pla Jove de Polop se diseña de forma **integral**, abordando todos los ámbitos vitales y sociales de la juventud, y adoptando un enfoque transversal que involucre a todos los departamentos de las administraciones públicas. Está centrado en el **territorio** y basado en el principio de **proximidad**, prestando especial atención a la **realidad** de Polop. Además, aporta una perspectiva **intergeneracional**, promoviendo el **empoderamiento** de las personas jóvenes.

El plan se fundamenta en los principios de **igualdad de género** y la promoción de la **diversidad**, con un enfoque universal y equitativo que busca garantizar la igualdad de oportunidades para todas las personas jóvenes, independientemente de su género, origen cultural, orientación sexual, situación socioeconómica o capacidades. Se fomenta la eliminación de barreras para el acceso a recursos y servicios, asegurando la inclusión social y combatiendo las desigualdades.

La **participación** activa de las personas jóvenes es central en todas las fases del plan, desde la identificación de necesidades hasta la toma de decisiones y la evaluación, garantizando que las políticas reflejen sus intereses y preocupaciones. Este enfoque participativo se ve respaldado por el apoyo de entidades asociativas y otros agentes sociales involucrados. Además, se garantiza la **transparencia** en el proceso, la evaluación continua de los resultados y la democratización de la información, asegurando que todas las partes involucradas tengan acceso a datos claros y actualizados.

Destinatarios

El **Pla Jove de Polop** está dirigido a las personas **jóvenes** del municipio de Polop, comprendidos entre los **12 y los 30** años de edad. Este grupo abarca una amplia franja de la juventud, desde la adolescencia temprana hasta la entrada en la vida adulta, y se enfoca en responder a las necesidades y preocupaciones específicas de cada etapa de su desarrollo personal, social y profesional. El plan tiene como objetivo garantizar que toda la población joven de Polop, independientemente de su contexto socioeconómico, género, origen cultural o capacidades, puedan acceder a recursos, oportunidades y servicios que favorezcan su crecimiento integral y su participación activa en la comunidad.

Además, algunas de las acciones de la estrategia tendrán un impacto indirecto sobre otros colectivos, como las **familias**, las **personas que trabajan con jóvenes**, y la **población** en general. Estas medidas contribuirán a crear un entorno más inclusivo y favorable para todos los habitantes de Polop, promoviendo el bienestar colectivo y fortaleciendo el tejido social del municipio.

METODOLOGÍA

Una **base metodológica sólida** es fundamental para el éxito de cualquier plan, ya que asegura que las acciones propuestas sean coherentes con las necesidades reales de la población y permita evaluar de manera efectiva los resultados obtenidos. En el caso del **Pla Jove de Polop**, la metodología adoptada se ha basado en un **enfoque integral, participativo** y basado en datos concretos, lo que garantiza que las políticas y acciones sean adaptadas a la realidad del municipio y respondan adecuadamente a las inquietudes de la juventud.

El desarrollo del Pla Jove de Polop se ha realizado en diversas **fases** que han permitido abordar de forma estructurada las necesidades de la juventud local y garantizar que las acciones propuestas sean efectivas y pertinentes. A continuación, se detalla el proceso metodológico por fases:



- **Planteamiento del objeto de estudio**

En esta fase inicial, se identificaron y definieron los objetivos del proyecto, las bases teóricas y los principios rectores, se diseñó la metodología, el cronograma de elaboración, etc.

- **Recolección de datos**

Para la elaboración del plan, se ha llevado a cabo una exhaustiva **recopilación** de datos **estadísticos**, con el fin de conocer la situación actual de la juventud en Polop. Estos datos han permitido identificar las **áreas clave** que requieren atención y establecer una base sólida sobre la cual construir las acciones del plan.

Además, se ha realizado un proceso participativo clave a través del **Fòrum Jove**, en el cual las personas jóvenes han tenido la oportunidad de expresar sus opiniones, propuestas e inquietudes. Este proceso participativo es esencial para asegurar que el plan refleje las verdaderas necesidades de las personas jóvenes y fomente su implicación en la toma de decisiones.

Finalmente, se han llevado a cabo **entrevistas en profundidad**, por un lado, a **jóvenes activos** de la comunidad y, por otro, a **agentes clave**, como personal político y técnico. El objetivo ha sido obtener una visión más detallada sobre las experiencias, expectativas y desafíos que enfrentan las personas jóvenes en su vida cotidiana, así como conocer la perspectiva de quienes diseñan e implementan las políticas que les afectan. Este enfoque permite obtener una comprensión más completa y profunda de la realidad juvenil, complementando la información obtenida a través de las fuentes estadísticas.

El conjunto de estas herramientas metodológicas garantiza que el Pla Jove de Polop esté basado en una comprensión precisa de la realidad juvenil local y en una participación activa de los propios jóvenes, asegurando así la relevancia, efectividad y sostenibilidad del plan.

- **Análisis e Interpretación de los Datos**

Con los datos recolectados, se procedió a su análisis e interpretación. El objetivo fue identificar patrones y áreas prioritarias, así como comprender las percepciones y expectativas de las personas jóvenes.

- **Diseño de acciones**

A partir del análisis de los datos, se diseñaron las acciones que formarán parte del plan. Las intervenciones fueron formuladas de manera que respondieran a las **necesidades** identificadas en la fase anterior. Se definieron objetivos claros y actividades específicas, asegurando que todas las acciones fueran viables, inclusivas y alineadas con los principios de igualdad, diversidad y sostenibilidad. Además, se tuvo en cuenta la participación activa de las personas jóvenes en el diseño de las actividades, garantizando que sus intereses y prioridades fueran tenidos en cuenta.

- **Implementación y evaluación del plan**

Durante la vigencia del plan y su finalización, el plan se someterá a un proceso de evaluación continua y periódica. En esta fase se medirán los **resultados** obtenidos en función de los objetivos establecidos, se analizará el **impacto** y se identificarán **áreas de mejora**. La evaluación permitirá ajustar las acciones en tiempo real y asegurará que el Pla Jove de Polop se mantenga alineado con las necesidades cambiantes de la juventud, garantizando su **eficacia** a largo plazo.

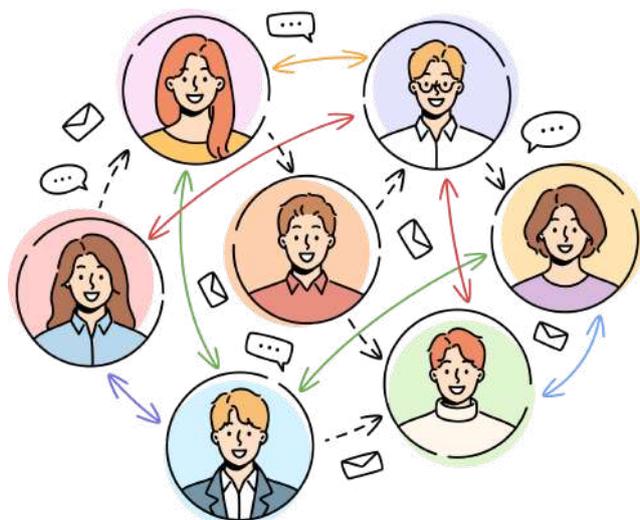
Estrategia de comunicación

La comunicación es un eje fundamental en el desarrollo del Pla Jove de Polop, ya que permite conectar de manera efectiva a la Concejalía de Juventud con las personas jóvenes del municipio. Para garantizar que esta conexión sea eficiente, se ha diseñado una estrategia que aborda tanto la comunicación interna como la externa, adaptándose a las características y necesidades del entorno local.

Por un lado, la **comunicación interna** está orientada a establecer un flujo constante y estructurado entre la Concejalía de Juventud y el resto de departamentos municipales. En este marco, se prioriza la comunicación constante, las reuniones periódicas de seguimiento y la generación de informes que permitan evaluar y ajustar las acciones.

Por otro lado, la relación con las **personas jóvenes** de Polop se basará en una comunicación accesible, inclusiva y dinámica. Para ello, se utilizarán múltiples canales y formatos, con el objetivo de llegar a una audiencia diversa y fomentar la interacción activa. Algunos de los canales elegidos son: redes sociales, comunicación directa por canales de difusión, relación directa con los grupos juveniles (asociaciones), visitas a los centros educativos, eventos participativos, entre otros.

Con esta estrategia, la Concejalía de Juventud de Polop no solo busca informar, sino también construir una **relación cercana y de confianza** con la juventud del municipio, donde la comunicación fluya de manera bidireccional y todas las voces sean escuchadas.



Dinámicas participativas

Como se detalla en la metodología, para recopilar información se implementaron las siguientes iniciativas clave: el Fòrum Jove, un espacio de diálogo y colaboración grupal, y entrevistas a jóvenes del municipio y a agentes clave. Estas actividades permitieron captar tanto perspectivas colectivas como experiencias personales, garantizando una visión amplia y representativa de las necesidades y propuestas de la juventud de Polop.

- **II Fòrum Jove: REVIU POLOP**

El Fòrum Jove es un **espacio de participación juvenil** diseñado para dar voz a las personas jóvenes, permitiéndoles expresar sus opiniones, inquietudes y propuestas sobre temas que les afectan directamente. Su objetivo es fomentar la implicación activa de la juventud en la toma de decisiones locales, garantizando que sus necesidades y preocupaciones sean consideradas en el desarrollo de políticas públicas.

El **Fòrum Jove de Polop** se celebró el viernes 20 de diciembre de 2024, a las 17:30 horas, en el Edificio Multiusos de Polop. Participaron 12 jóvenes de edades comprendidas entre los 12 y 30 años. Esta iniciativa utilizó **dinámicas** participativas diseñadas para fomentar la reflexión colectiva, la interacción y la generación de propuestas concretas.

La jornada comenzó con una **presentación** en el Edificio Multiusos de Polop, donde se explicó el propósito del Fòrum Jove, las actividades programadas y las normas para garantizar un ambiente inclusivo y colaborativo. Tras esto, la primera dinámica participativa correspondía a un **recorrido por el municipio**. Las personas asistentes se dividieron en tres grupos, y a cada grupo se le asignaron tarjetas con diferentes **temáticas** relacionadas con el municipio y la juventud (vivienda, empleo, medio ambiente, valores y cultura, ocio y deportes, y salud). Cada grupo debía dirigirse a un **lugar específico del municipio** vinculado con las temáticas asignadas (los lugares fueron de libre elección por las personas participantes). Una vez en el lugar, realizaron una evaluación basada en preguntas clave:

- **Nivel de conflictividad:** Identificar problemas o tensiones en el espacio.
- **Grado de desarrollo comunitario:** Valorar el nivel de integración y participación de la comunidad en el lugar.
- **Estado de las infraestructuras:** Evaluar las condiciones físicas del espacio.
- **Influencia juvenil:** Determinar el grado de implicación o capacidad de las personas jóvenes para influir en ese entorno.

Estas características se puntuaron en una escala del 1 al 10, y cada grupo alcanzó **consensos colectivos** para reflejar opiniones compartidas. Además, las personas participantes elaboraron **propuestas** para mejorar los lugares evaluados.

Tras el recorrido, los grupos regresaron al edificio multiusos y trabajaron en un **mapa** del municipio. Clasificaron los espacios visitados con tarjetas de colores:

- **Verde:** Espacios consolidados y positivos para la juventud (**activos juveniles**).
- **Amarillo:** Espacios con potencial, pero que requieren mejoras (**recursos juveniles**).
- **Rojo:** Lugares problemáticos o **desfavorables para la juventud**.

Esta actividad permitió una visualización clara de los puntos fuertes y débiles del municipio desde la perspectiva juvenil, y se complementó con la identificación de nuevos espacios de interés que no habían sido visitados.

Después del mapa, las personas participantes trabajaron en un **lienzo de propuestas** en el que aparecían las temáticas tratadas y debían completar la siguiente información:

- **Situación actual:** Problemas detectados.
- **Situación ideal:** Escenario óptimo sin restricciones de recursos.
- **Situación viable (Reviu Polop):** Propuestas concretas y factibles adaptadas a los recursos municipales.

Finalmente, cada participante recibió tres **votos** (gomets) para seleccionar las propuestas que consideraban más prioritarias o relevantes de la categoría “Reviu Polop”. La jornada finalizó con un debate en el que las personas jóvenes compartieron sus reflexiones sobre las propuestas seleccionadas y completaron un **cuestionario de satisfacción**. El evento culminó con un refrigerio, fomentando un ambiente relajado y de convivencia.

Estas dinámicas no solo facilitaron un análisis detallado de las necesidades de la juventud de Polop, sino que también promovieron el consenso, el trabajo en equipo y el empoderamiento juvenil como parte fundamental del proceso de toma de decisiones municipales.

- **Entrevistas en profundidad: Juventud**

Además del Fòrum Jove, se realizaron entrevistas en profundidad a **nueve jóvenes activos de Polop**, con el objetivo de obtener una visión más detallada y personalizada sobre sus experiencias, preocupaciones y propuestas. Estas entrevistas se llevaron a cabo de manera semiestructurada, abordando cinco bloques temáticos clave:

La juventud como grupo social

Este bloque buscaba reflexionar sobre las **fortalezas** del colectivo juvenil, destacando los aspectos positivos que deberían mantenerse y potenciarse. Además, se discutieron los principales **problemas** que enfrentan las personas jóvenes como grupo, analizando posibles estrategias y soluciones para afrontarlos desde una perspectiva colectiva.

Nivel individual y personal

En este apartado, se abordaron las **preocupaciones** personales de cada entrevistado y se exploraron ideas sobre cómo mejorar su situación. También se les pidió identificar aquello que los hace sentir satisfechos en sus vidas y cómo se podrían generar más **oportunidades** para su desarrollo personal y profesional.

El municipio

Este tema se centró en el análisis del entorno local. Las personas entrevistadas identificaron los aspectos positivos de Polop, como recursos, infraestructuras o dinámicas sociales que consideran valiosas, así como los puntos débiles que afectan a su bienestar y participación. Además, se recopilieron propuestas concretas para mantener lo que funciona bien y mejorar lo que no.

La sociedad

En este bloque, las personas participantes reflexionaron sobre la sociedad en general, destacando los elementos positivos y negativos. Se discutieron ideas para reforzar lo bueno y abordar las carencias sociales.

Motivaciones personales

Finalmente, se exploraron las metas, intereses y motivaciones de la juventud. Este apartado buscaba comprender qué factores inspiran a las personas participantes a involucrarse en actividades comunitarias, y qué condiciones podrían potenciar su implicación en el desarrollo del municipio.

Estas entrevistas proporcionaron una visión rica y detallada que complementa las conclusiones del Fòrum Jove, ofreciendo un enfoque tanto colectivo como individual sobre las necesidades y aspiraciones de la juventud de Polop. Los hallazgos contribuirán al diseño de políticas públicas más ajustadas a sus realidades y expectativas.

- **Entrevistas en profundidad: Agentes clave**

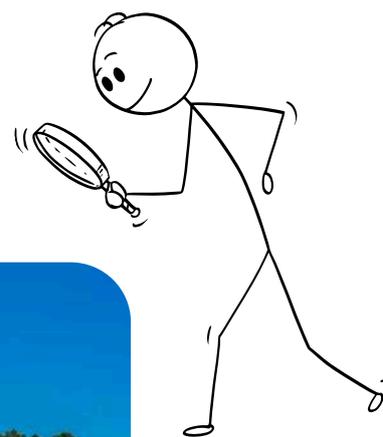
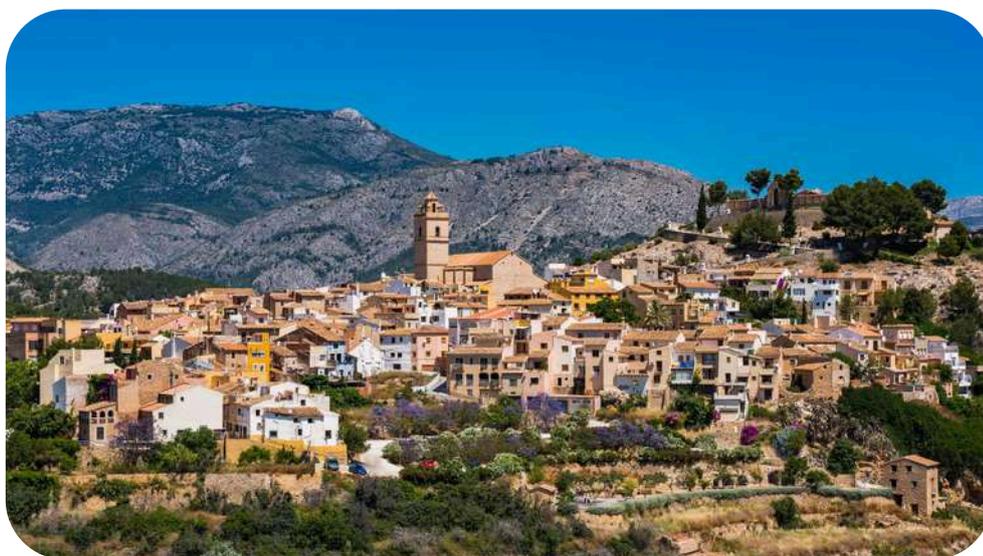
Se han llevado a cabo un total de **nueve entrevistas** dirigidas a personal político y técnico con competencias en áreas vinculadas a la juventud. Las entrevistas se estructuraron en dos bloques principales: en primer lugar, se abordaron las **funciones y motivaciones** de la persona entrevistada en relación con el área que representa; y, en segundo lugar, se profundizó en su conexión con la **juventud** y en las posibles **acciones futuras** a desarrollar.

El objetivo de estas entrevistas ha sido conocer de primera mano los proyectos de otras áreas que tengan impacto en la juventud, así como identificar oportunidades para mejorar la coordinación y la eficiencia del trabajo municipal en este ámbito.

DIAGNÓSTICO

El diagnóstico de la realidad social de la juventud de Polop es una fase crucial para comprender las **necesidades, problemas y oportunidades que enfrenta la población juvenil** del municipio. Este análisis se basa en la recopilación y sistematización de datos que permiten obtener una visión completa y detallada de la situación actual de la juventud. A partir de este diagnóstico, se definen las prioridades y áreas de intervención para el desarrollo del **Pla Jove de Polop**.

Como se ha detallado en el apartado metodológico, los datos utilizados en la elaboración del Pla Jove de Polop provienen de **diversas fuentes**, tanto estadísticas (INE, Argos, Ayuntamiento de Polop, entre otros) como participativas (Fòrum Jove y entrevista a personas jóvenes). En este apartado se presenta la información de manera **conjunta**, organizando la información por **temáticas** específicas. Este enfoque permite no solo ofrecer una visión general de la situación, sino también atender a las particularidades y demandas expresadas directamente por las personas jóvenes, asegurando que el plan sea verdaderamente representativo y responda a sus necesidades.



Características sociodemográficas del municipio

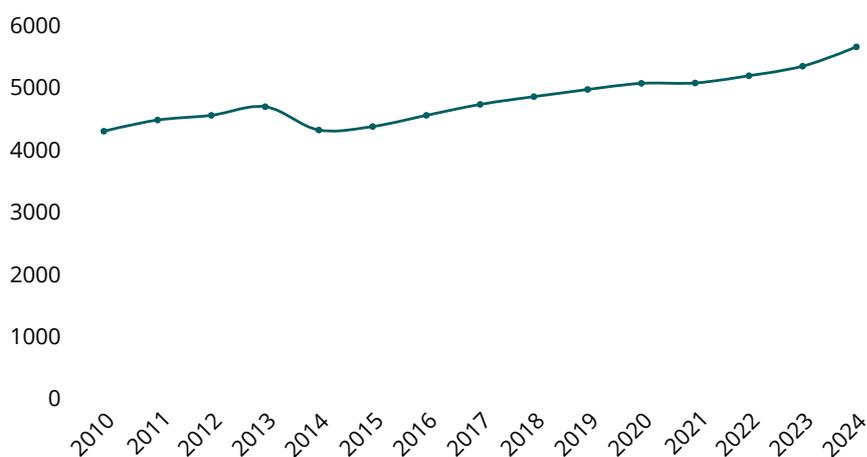
Polop es un municipio situado en la provincia de **Alicante**, en la Comunitat Valenciana. Se encuentra en la **comarca de la Marina Baja**, que es una de las comarcas costeras más conocidas de la región. Polop está ubicado en el interior de la comarca, colindando con **Benidorm, La Nucía, Callosa d'en Sarrià, Benimantell, Guadalest y Finestrat**, se encuentra a unos 53 kilómetros de la capital de provincia. La población se sitúa en una zona montañosa, lo que le otorga un entorno natural privilegiado, con paisajes de montañas y valles.

En el término municipal de Polop se encuentra también el núcleo de población de **Xirles**. Xirles es una pequeña **pedanía** que forma parte de Polop y está situada en una zona más rural y montañosa, al norte del municipio. Este núcleo tiene una personalidad propia, pero está integrado dentro de la administración y servicios del municipio de Polop.

Además, el desarrollo de **urbanizaciones** en diferentes zonas del municipio ha favorecido una mayor **dispersión de la población**. Este fenómeno ha transformado la distribución poblacional y las dinámicas sociales de Polop.

La **población de Polop** ha experimentado una **evolución** significativa en las últimas décadas, especialmente en términos de **crecimiento** demográfico y cambios en su estructura. Según los últimos datos disponibles (2024), Polop cuenta con una población de **5.650 habitantes**; siendo 2.832 hombres y 2.818 mujeres.

Figura 1. Evolución población Polop



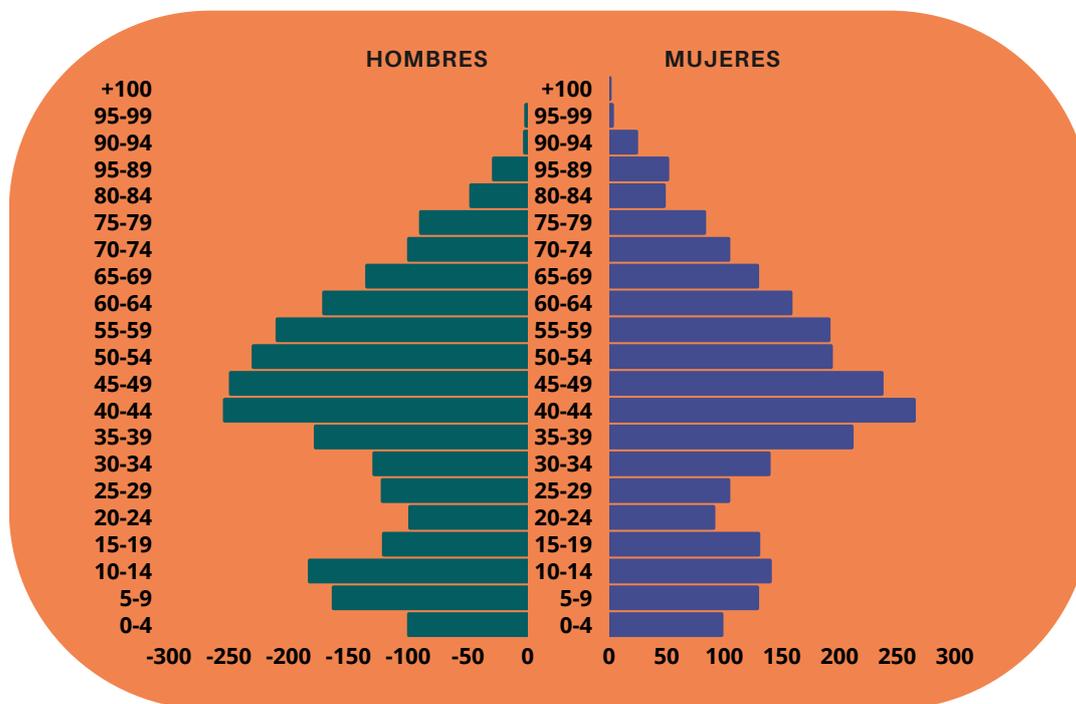
Fuente: INE

Un aspecto demográfico relevante de esta evolución es el aumento de la población **migrante**, que representa un **30%** de la población total del municipio. Esta población proviene, en su mayoría, de otros países europeos (dentro de la UE) (11,7%), aunque también existe una proporción considerable que proviene de otros países de Europa (fuera de la UE) (10,9%), países de América (3,8%), países de África (3,3%) y de diversas regiones del resto del mundo, incluyendo apátridas (0,5%).

La presencia de una población migrante significativa tiene un impacto considerable en diversos ámbitos de la localidad, como la cultura, la economía y los servicios. La **diversidad cultural** enriquece la vida social y fomenta el intercambio de tradiciones y costumbres.

En cuanto a la **distribución por edades** de la población de Polop muestra una concentración significativa en la **población adulta**, siendo el 54,55% de la población individuos de 30 a 64 años. Siendo las categorías que más individuos registran las de **40-44 años** y **45-49 años**.

Figura 2. Pirámide población Polop (2022)



Fuente: INE

La pirámide poblacional muestra una base estrecha y una parte central más ancha, caracterizando una **pirámide regresiva**. Este patrón revela una baja representación de la población joven y una mayor proporción de adultos. Esto evidencia un **envejecimiento progresivo**, con un porcentaje significativo de personas mayores de 65 años. Este fenómeno plantea **desafíos** clave, como la creciente demanda de servicios asistenciales, atención médica especializada y programas de envejecimiento activo.

De hecho, la localidad registra un **índice de envejecimiento del 102,3%**, al tratarse de una cifra superior al 100% significa que la población mayor de 65 es superior a la población joven (menor de 16 años); y un **índice de longevidad de 45,1%**, lo que confirma que una parte considerable de la población de más de 64 años tiene más de los 74 años.

El **movimiento natural** de la población también refleja el envejecimiento demográfico, ya que desde 2019 presenta un **saldo negativo**. Este fenómeno señala una tendencia hacia el envejecimiento, donde la mortalidad supera a la natalidad, lo que puede tener implicaciones en la dinámica poblacional a largo plazo.

En conjunto, Polop se enfrenta al desafío de atender las necesidades de una población mayor creciente, equilibrar la disminución relativa de jóvenes y aprovechar el potencial de su población adulta activa para garantizar un desarrollo sostenible en el futuro.

En cuanto a la **población joven** en Polop, se registra un total de **912 personas jóvenes** en Polop, lo que representa un **16,14%** de la población total. Para profundizar más en este grupo social, se ha realizado una clasificación de la población joven por rangos de edad. Esta diferenciación responde a la necesidad de analizar diferentes **etapas** del desarrollo y de la vida adulta temprana. Cada rango de edad refleja características y necesidades específicas que influyen en las políticas y programas dirigidos a la juventud.

Tabla 1. Población joven de Polop distribuida por grupos de edad

Rango de edad	Total	Hombres	Mujeres
de 12 a 15 años	236	122	114
de 16 a 18 años	158	73	85
de 19 a 23 años	198	104	94
de 24 a 30 años	320	166	154

Fuente: INE

- **De 12 a 15 años:** Esta franja de edad corresponde a la adolescencia temprana, donde las personas jóvenes atraviesan importantes cambios físicos, psicológicos y emocionales. Es una etapa clave para la educación secundaria, la formación de identidad y la socialización.
- **De 16 a 18 años:** En esta etapa, las personas jóvenes comienzan a consolidar su independencia y a tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional. Es la transición entre la adolescencia y la adultez temprana.

- **De 19 a 23 años:** Este grupo corresponde a las personas jóvenes-adultas que se encuentran en una etapa de consolidación de sus estudios, inicio de su carrera profesional o de empleo, y posiblemente en procesos de independencia económica. También es una etapa crucial para la formación de relaciones duraderas, tanto laborales como personales.
- **De 24 a 30 años:** Las personas jóvenes-adultas en este rango suelen estar más establecidos en sus carreras, han completado su educación y se encuentran en el proceso de emancipación.

Desarrollo económico y empleo

La **economía** de Polop sigue estando vinculada a su entorno rural, con la **agricultura** como una de sus principales fuentes de ingresos. El cultivo de cítricos, especialmente naranjas, así como otros productos agrícolas, sigue siendo una parte importante de la actividad económica local. No obstante, en las últimas décadas, el sector del **turismo** ha adquirido un papel cada vez más relevante debido a la belleza natural de la zona y su cercanía a destinos turísticos costeros como Benidorm. El turismo rural, el senderismo y el interés por el patrimonio histórico de la localidad son sectores en crecimiento.

Además, Polop ha experimentado un proceso de **urbanización** moderada, impulsado en parte por la expansión de las áreas metropolitanas cercanas y el aumento de la demanda de **viviendas** en el interior de la comarca, lo que ha generado un auge en el desarrollo inmobiliario.

En términos de **empleo**, en diciembre de 2024, el total de personas desempleadas en Polop es de **248**, lo que representa un **6,8%** de la población. Este desempleo afecta especialmente a las mujeres, con **148 mujeres desempleadas** frente a 100 hombres, destacando una distribución desigual entre los sexos. En cuanto a los grupos de **edad**, el desempleo más alto se registra en la categoría de los **mayores de 44 años**, con 85 mujeres y 56 hombres en esta franja etaria, lo que indica que este grupo enfrenta mayores dificultades para acceder o mantenerse en el mercado laboral.

Los **sectores** que registran mayores tasas de desempleo son: **servicios (206 personas)**, **construcción (31 personas)**, **agricultura (7 personas)** e **industria (menos del 5%)**.

Polop cuenta con **374 empresas** (2023), de las cuales el sector **servicios** agrupa la mayoría, representando el **77,08%** del total. Dentro de este sector, las correspondientes a **transporte, comercio y hostelería** son las más destacadas. En cuanto a la **agricultura** en Polop, aunque no se disponen de datos específicos sobre el número de empresas agrícolas, sí se cuenta con información sobre la distribución de la superficie agrícola (84,70%). La mayor parte de la superficie agrícola está dedicada a **frutales no cítricos**, que ocupan un 49,8% de la tierra cultivada. Por otro lado, los **cítricos** representan el 26,3% de la superficie agrícola del municipio.

Desde la perspectiva de la **juventud** de Polop, según los resultados obtenidos en el Fòrum Jove, las personas jóvenes identifican una escasez de **oportunidades laborales** en la localidad. Las personas jóvenes manifestaron que existe una evidente **escasez** de posibilidades para acceder a empleos estables o bien remunerados, lo que provoca una sensación de **estancamiento** entre las personas jóvenes. Esta falta de oportunidades impacta directamente en su **desarrollo** profesional y personal, ya que muchos se ven obligados a trasladarse a otras zonas para encontrar trabajo o formación. En este contexto, demandan actividades que faciliten la inserción laboral como prácticas en empresas o actividades de voluntariado.

En este apartado, también se deben exponer los datos económicos de la **vivienda** en Polop. Según el informe de Idealista, el precio medio de la vivienda en venta en Polop se sitúa **2.771 €/m2 en diciembre de 2024**. Esto representa un aumento del 1,2% respecto a noviembre, un 2,8% más que en septiembre, y un 16,4% superior al registrado en diciembre de 2023, lo que confirma una clara **tendencia al alza**.

Las personas jóvenes han señalado esta problemática, destacando los **elevados precios de los alquileres-compra y la escasa oferta de opciones accesibles** para este grupo. Esta situación dificulta su capacidad para independizarse y acceder a un hogar adecuado, lo que contribuye a la sensación de inseguridad y limitación de oportunidades para el desarrollo personal y profesional.

Recursos disponibles en materia de empleo en Polop:

- **Visitas del Bus Labora:** Durante finales de verano, el Bus Labora visitó Polop en un par de ocasiones, ofreciendo asesoramiento y orientación laboral a los ciudadanos.
- **Cursos en el Aula de Formación del Edificio Multiusos:** En el Edificio Multiusos se llevan a cabo actividades formativas como:
 1. Cursos de **idiomas**: castellano, inglés y alemán.
 2. **Charlas** especializadas con un enfoque en la **agricultura**, dirigidas a mejorar las competencias en este sector.
- **I Jornada sobre Transición Ecológica del POMB:** Recientemente se celebró la primera edición de la jornada titulada: "La transición ecológica. Una oportunidad para el empleo en la Marina Baixa". Este evento exploró las oportunidades laborales vinculadas a la transición ecológica en la región.

Educación y formación

Polop cuenta con una **infraestructura educativa básica** que satisface las necesidades de la población infantil del municipio. La **educación primaria** está garantizada, con un colegio público (CEIP Sant Roc) que ofrece formación desde Educación Infantil hasta la Educación Primaria. Este centro educativo es el principal recurso para las familias de Polop, promoviendo la inclusión y la igualdad de oportunidades para los estudiantes locales. Además, recientemente se ha inaugurado la **Escuela Infantil PONOIG**, un centro público destinado a la educación de niños y niñas de 0 a 2 años, ampliando así la oferta educativa del municipio y facilitando la conciliación familiar y laboral.

Para la **educación secundaria**, las personas jóvenes de Polop suelen acceder a centros educativos en municipios cercanos, como Callosa d'en Sarrià o La Nucía, donde se ofrecen opciones de ESO, Bachillerato y formación profesional. Por tanto, la oferta educativa dentro de Polop para niveles superiores es limitada, lo que obliga a las personas jóvenes a desplazarse para continuar con su formación.

Las personas jóvenes de Polop en el Fòrum Jove mencionaron que las opciones formativas locales son **limitadas** y no siempre se alinean con las demandas del mercado laboral, lo que dificulta el acceso a una educación que prepare adecuadamente a las personas jóvenes para los retos del futuro. Además, no hay suficientes programas que promuevan la adquisición de habilidades prácticas, lo cual hace más difícil la inserción laboral. En este marco, vuelven a proponer la necesidad de organizar talleres formativos y prácticas en empresas, tanto a nivel local como europeo.

Además, en las entrevistas en profundidad, las personas jóvenes mencionaron la **presión académica** que experimentan y su **incertidumbre** respecto al futuro. Por ello, resulta fundamental garantizar una adecuada **orientación** y un acompañamiento continuo que les ayude a afrontar este proceso con mayor seguridad y confianza.

Recursos disponibles en Polop en materia de educación:

- En el ámbito privado, la Unión Musical de Polop ofrece formación en **música**.
- Actividades **extraescolares** organizadas por el Ayuntamiento (realizadas en el colegio): Multideporte, yoga, informática, pintura y manualidades y, columbicultura.
- La Concejalía de Cultura organiza también actividades de carácter formativo como clases de danza, teatro, *espart*, cerámica, etc.

Además, se organizan **charlas informativas dirigidas a las familias**, abordando temas clave para el desarrollo integral de adolescentes y jóvenes, como la prevención de adicciones a las pantallas.

Salud y bienestar

En Polop, el acceso a los servicios de salud está garantizado principalmente a través de un **Consultorio Auxiliar** que ofrece atención primaria. Este centro proporciona diversos servicios médicos, incluyendo consultas de medicina general, pediatría, enfermería, y servicios de urgencias en horario de mañana. Sin embargo, los servicios **especializados**, como atención en cardiología, ginecología o dermatología, no están disponibles de forma directa en el municipio, lo que obliga a los residentes a desplazarse a centros de salud de localidades cercanas como Benidorm o La Nucía para recibir atención especializada.

En términos de **bienestar social**, Polop depende de la Mancomunidad de la Marina Baixa para acceder a diferentes servicios relacionados con este ámbito. Así pues, la Asociación de Jubilados y Pensionistas “La Pilarica” cuenta con una **sala habilitada para su uso en el edificio multiusos**. No obstante, en cuanto a la **salud mental**, se registra la falta de un servicio especializado dentro del municipio.

En este marco, las personas jóvenes en el Fòrum Jove identificaron como uno de los desafíos actuales la **larga espera para obtener citas** en el centro de salud, dificultando así el acceso a la atención médica. Además de la escasa oferta de actividades enfocadas en la **salud mental y emocional**, un aspecto crucial ante el creciente interés por mejorar el bienestar psicológico de las personas jóvenes.

En las entrevistas en profundidad, también se mencionó la generalización y normalización de **conductas de riesgo**, como el consumo de alcohol, tabaco y vapors, lo que sugiere la necesidad de abordar estos comportamientos con mayor atención a través de actividades preventivas.

Así pues, Polop dispone de varios recursos para fomentar la **actividad física y el deporte**, con instalaciones y espacios dedicados al ejercicio y la práctica deportiva. Entre las principales infraestructuras deportivas se encuentra el **Polideportivo** (pista multideportiva, pistas de tenis, pádel, campo de fútbol de césped, piscinas, frontón, etc.), una **vía ferrata** y puntos de escalada, como el Castellet, y se está construyendo en la zona deportiva un **gimnasio**.

No obstante, las personas jóvenes han identificado el mal estado de algunas infraestructuras deportivas y la centralización de las instalaciones como problemas clave. El deterioro de ciertos espacios dificulta la práctica deportiva en condiciones adecuadas. Además, la concentración de las instalaciones en las afueras de la localidad crea barreras de acceso, limitando su capacidad para practicar deporte de manera regular y accesible.

En cuanto a los **recursos naturales**, el entorno está lleno de rutas senderistas_ Barranc de Xirles, Barranc de Gulapdar, Barranc de la Rubia, camino al Castellet, Ponoig, etc.)

Tanto las personas asistentes del Fòrum como las personas participantes en las entrevistas destacan en **positivo** los recursos naturales del municipio. En este sentido, Polop se caracteriza por contar con espacios naturales de gran **valor**, como el Ponoig. Estos lugares son considerados un patrimonio natural fundamental para la **identidad** local y contribuyen a la distinción del municipio.

En resumen, Polop ofrece una oferta **básica** de **salud** a través de un Consultorio Auxiliar, pero los servicios especializados requieren desplazarse a otras localidades cercanas. En cuanto al **deporte**, el municipio dispone de infraestructuras aunque algunas están en mal estado y ubicadas lejos del centro del pueblo. Sin embargo, los **recursos naturales**, como el Ponoig, son altamente valorados, siendo un patrimonio importante para la identidad local.

Por parte de la juventud, se proponen diversas acciones para mejorar la situación, entre las cuales se incluyen la organización de talleres de gestión emocional, educación sexual y primeros auxilios. Además, se plantea la realización de actividades de conservación de los espacios naturales que involucren activamente a la comunidad, contribuyendo a la protección del entorno local.

Cultura

Polop destaca por su **riqueza cultural y patrimonial**. A continuación, se presentan algunos de los elementos culturales más emblemáticos de la localidad como el Castillo de Polop, la Iglesia de San Pedro Apóstol, la Plaza de los Chorros o la Casa Museo de Gabriel Miró. Estos elementos culturales contribuyen a la riqueza y diversidad de la identidad de Polop de la Marina. Además, en cuanto a infraestructuras culturales, la **Biblioteca Municipal (aula de cultura)** desempeña un papel destacado. Forma parte de la Red de Lectura Pública Valenciana y, además se han llevado a cabo exposiciones, así como clases de informática, funciona como punto de reunión para la Asociación Imagina, etc.

Uno de los principales desafíos identificados por la población joven, es el **desconocimiento** por parte de la ciudadanía y visitantes sobre las oportunidades culturales que existen en el municipio. Esto puede limitar la participación en actividades culturales y el aprovechamiento de los recursos disponibles.

Para mejorar esta situación, se sugiere la formación de jóvenes como **guías** turísticos para promover el **conocimiento** de la cultura local. Además, la organización de talleres culturales y recreativos puede ser una excelente manera de involucrar a la comunidad en la **preservación y difusión** de las **tradiciones** y el patrimonio de Polop.

Ocio juvenil

Actualmente, se está desarrollando una programación de ocio saludable (Pla Jove) dirigida a la población joven. Aunque aún no se cuenta con un plan estructurado ni programas específicos, se están ofreciendo **diversas** actividades de ocio saludable, tales como escape rooms, rutas senderistas, talleres creativos, entre otros.

Así pues, la asociación **Imagina Polop** tiene una programación y realiza una actividad al mes, abierta para cualquier joven.

Las personas jóvenes, tanto en el Fòrum Jove como en la entrevista a la juventud, han identificado la **falta de actividades juveniles y espacios** dedicados específicamente a la población joven en Polop. Este vacío en actividades e infraestructuras adecuadas limita las opciones de esparcimiento y socialización para este colectivo, generando una sensación de exclusión y falta de actividades que favorezcan su integración y desarrollo.

La ausencia de lugares destinados a sus intereses y actividades continuadas para este grupo social, contribuye a la falta de dinamismo social en la localidad, lo que podría estar afectando negativamente su bienestar emocional y su involucramiento en la comunidad. En cuanto al espacio juvenil, se han aprobado las obras para la construcción de un centro juvenil en el municipio. Mientras dicho espacio se materializa, se ha habilitado la **Casa de l'Hort de Baldó** como lugar provisional para la realización de actividades, eventos y como punto de encuentro para la juventud.



Participación

El **tejido asociativo** es fundamental para el desarrollo comunitario, ya que promueve la participación activa de la ciudadanía, fomenta la colaboración entre vecinos y asociaciones, y fortalece la cohesión social. En Polop, diversas **asociaciones** desempeñan un papel crucial en la dinamización cultural, social y deportiva del municipio.

- **Amics de la cordà:** Realizan espectáculos pirotécnicos de cordà o tiradas tradicionales, principalmente en las comarcas de Castellón, Valencia y Alicante. Son apasionados de la pólvora y las luces. Cuenta con participación juvenil, sobre todo jóvenes de entre 20 y 30 años.
- **Ames de casa:** Es un grupo de mujeres mayores de 50 años muy activas y participativas en los eventos y festividades del pueblo. Cuentan con un espacio en el edificio multiusos.
- **AMPA:** del CEIP Sant Roc: Promociona información a las familias sobre las novedades en el sistema educativo y organiza talleres, actividades, charlas... dirigidas tanto a niños/as como a familias intentando cubrir sus necesidades.
- **Jubilados y pensionistas de Polop, la Pilarica:** Dirigida a personas jubiladas de Polop. Organizan sus propias actividades y disponen de un espacio en el edificio multiusos.
- **Colombicultura:** Es una asociación nueva que busca recuperar esta práctica deportiva creando una escuela con participación infantil y juvenil, donde se realiza un intercambio intergeneracional muy significativo.
- **Club ciclista Polop:** Organizan sus propias actividades, como quedadas, competiciones, marchas... incluso se encargan de cuidar los senderos del entorno.
- **Club Deportivo Polop:** Club de fútbol con 178 personas que promueve el deporte desde la infancia hasta la adultez, fomentando valores como el trabajo en equipo y la disciplina. Cuenta con 11 equipos federados. Aunque la participación juvenil es mayoritariamente masculina, la presencia femenina está en aumento.
- **Club de pilota Polop:** El equipo de pelota está ganando fuerza y han creado una escuela para niños y jóvenes de entre 12 y 18 años.
- **Colla el Ginjoler:** Es la colla de xirimites y tabalets de Polop. Esta agrupación está integrada por personas adultas, aunque también hay participación juvenil.
- **Grup de Corda Ponoig:** Fundado en 2005, es un grupo instrumental y vocal compuesto por personas adultas.
- **Gup de danses en Porxet:** Fundado por mujeres, nació con la intención de recuperar los bailes tradicionales de la zona. Se reúnen una vez por semana para practicar y cuentan con un grupo de jóvenes que desean continuar con esta tradición.
- **Unió Musical de Polop:** Es la banda del pueblo y se reúnen dos veces por semana para ensayar y, además, imparten clases durante toda la semana a través de su Escuela de Música. Realizan diferentes tipos de actuaciones, participan en certámenes y de ella nace la bandeta UMPO.
- **Associació de Penyes el Porrat:** En esta asociación se reúnen dos representantes de cada peña festera del pueblo, tanto adultos como jóvenes, para debatir y organizar las fiestas y eventos a lo largo del año.
- **Coral Polifónica Antonio Berenguer:** Formada por personas adultas, realizan conciertos tanto en el pueblo como en otras localidades de la comarca.
- **Cavalcada de Reis Polop:** Este grupo se encarga de organizar la cabalgata de Reyes en Navidad. Aunque está formada principalmente por adultos, cada vez más jóvenes participan de forma voluntaria para representar personajes.
- **Asociación Sociocultural y de Tiempo Libre IMAGINA POLOP:** Es una asociación sociocultural compuesta principalmente por jóvenes de entre 12 y 16 años. Son muy activos y participativos. Se reúnen todos los viernes para organizar sus propias actividades, jugar y disfrutar de tiempo de ocio educativo.

Se destaca positivamente la labor de la Asociación Imagina, formada por personas jóvenes, esta asociación desempeña un papel clave en fomentar la participación juvenil y en facilitar el diálogo con las instituciones locales.

En cuanto a **tradición participativa** en materia de juventud, Polop ha avanzado significativamente en los últimos años gracias a la labor de la Concejalía de Juventud. Este año se ha celebrado el segundo Fórum Jove, consolidando este evento como un espacio de encuentro y reflexión para las personas jóvenes del municipio.

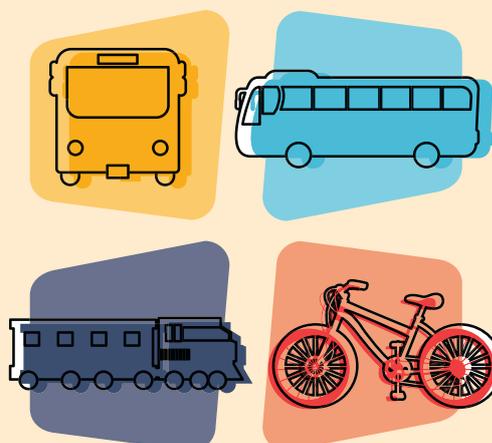
La **continuidad** de estas **iniciativas** demuestra el esfuerzo del municipio por promover la implicación juvenil y fortalecer el tejido asociativo en Polop, con un enfoque en la participación activa como motor de cambio y desarrollo comunitario.

Transporte

Polop cuenta principalmente con opciones de transporte en **autobús**, ya que no dispone de una estación de tren propia. Las líneas de autobús operadas por Avanza Grupo conectan Polop con varias localidades cercanas, como Benidorm, La Nucía o Callosa d'en Sarrià.

A pesar de las mejoras en horario y conexiones implementadas en el 2023, las personas jóvenes entrevistadas señalaron que la **falta** de una **red eficiente de transporte** es un problema significativo para ellas, especialmente considerando que muchas de las actividades de ocio, formación, educación y empleo se encuentran fuera del municipio. Esta situación dificulta su acceso a oportunidades importantes y limita su participación activa en la vida social y profesional de la región.

Además, Polop dispone de un **carril bici** por la CV-70 que lo conecta con La Nucía. Sin embargo, su estado de conservación no es óptimo debido a la falta de mantenimiento, lo que reduce su utilidad y seguridad para los usuarios.



Desigualdad y exclusión social

Según los **indicadores de pobreza y condiciones de vida a nivel subregional correspondientes a 2023**, la comarca de la **Marina Baixa**, que incluye Polop, refleja ciertos desafíos. El informe muestra que un **23%** de la población de la Marina Baixa se encuentra en **situación de riesgo de pobreza**, lo que indica que una proporción significativa de la población enfrenta dificultades económicas. En términos más amplios, la tasa **AROPE** (pobreza o exclusión social) registra un porcentaje del **29,8%**, lo que significa que una parte significativa de la población no solo enfrenta dificultades económicas, sino también sociales.

Además, el **24,7%** de las personas que residen en esta comarca viven en hogares con **carencia material**, lo que implica que enfrentan limitaciones en el acceso a bienes y servicios esenciales. Este porcentaje es del **12,3%** cuando se habla de **carencia material severa**, lo que refleja una situación aún más crítica de privación. En cuanto a la tasa de **carencia de material y social severa** es del **10,1%**. Finalmente, la **renta media por unidad de consumo** se sitúa en **16.401€** en la Marina Baja.

En 2022, la **renta bruta** de Polop se registró en **25.268€**, mientras que la **renta disponible** fue de **19.175€**, lo que refleja el ingreso total antes de impuestos y el monto efectivo disponible para el consumo después de las deducciones fiscales.

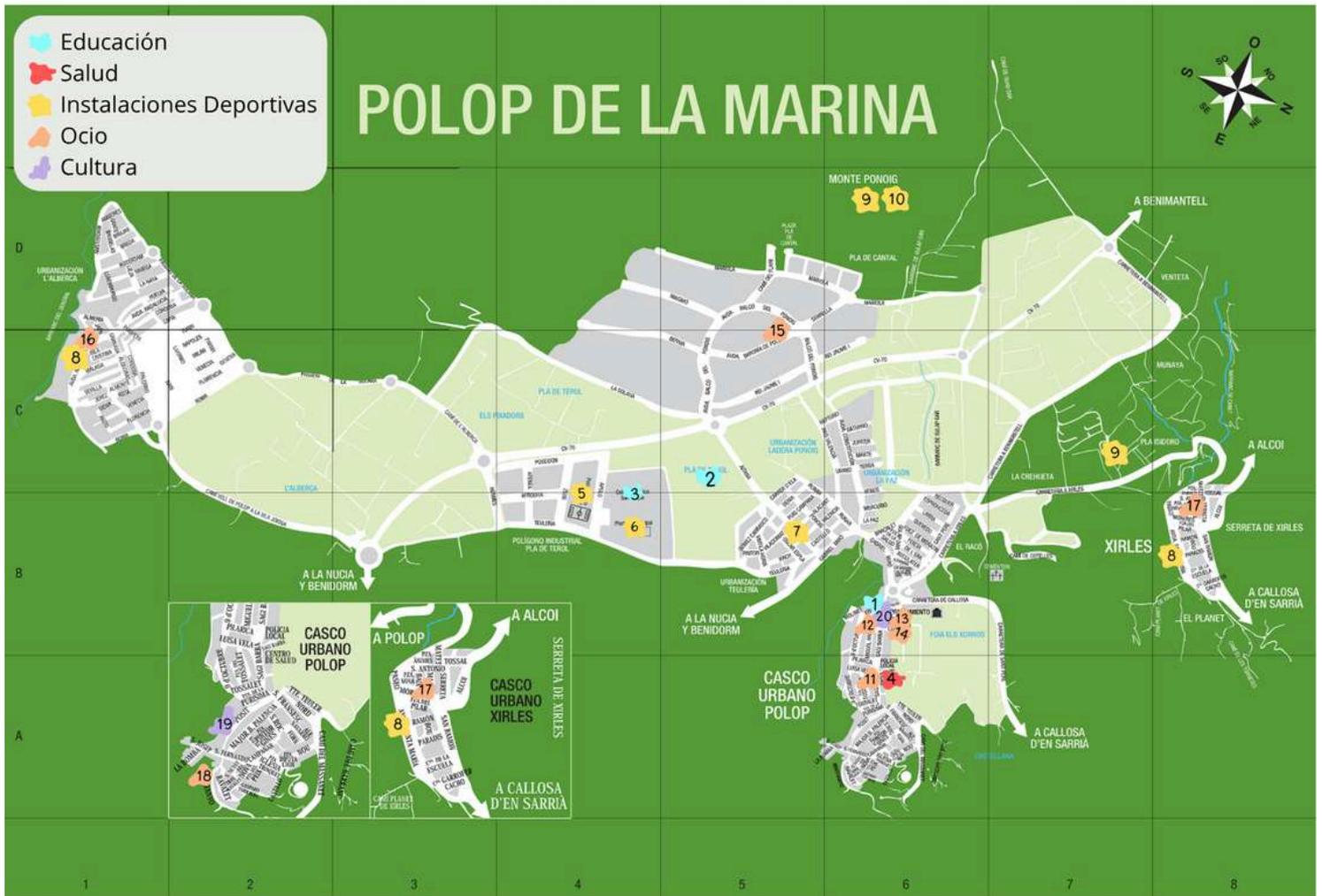
Tabla 2. Indicadores de pobreza y condiciones de vida Marina Baja 2023

Tasa de riesgo de pobreza	AROPE	Carencia material	Carencia material severa	Carencia material y social severa	Renta media por unidad de consumo
23%	29,8%	24,7%	12,3%	10,1%	16.401€

Fuente: GVA

El municipio de Polop pone a disposición de su ciudadanía diversas **ayudas y recursos** destinados a apoyar a distintos sectores de la población. Entre ellas se encuentran: programa de ayudas económicas individualizadas, beca comedor, beca transporte, bono cultural, carnet jove, etc.

MAPA DE RECURSOS JUVENILES



EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

- 1- Unió Musical de Polop
- 2- CEIP Sant Roc
- 3- Escoleta Ponoig

SALUD

- 4- Centro de salud

INSTALACIONES DEPORTIVAS

- 5- Polideportivo
- 6- Piscina
- 7- Pista de Baloncesto
- 8- Pista de fútbol
- 9- Senderismo
- 10- Escalada, vía ferrata, barranquismo

OCIO

- 11- Edificio multiusos
- 12- Plaça dels Xorros
- 13- Plaça de l'Ermita
- 14- Centro Social "El Llavador"
- 15- Centro Social <<Balcón de Ponoig>>
- 16- Centro Social "La Alberca"
- 17- Centro Social "Xirles"
- 18- Casa Hort de Baldó

CULTURA

- 19- Aula de Lectura/Biblioteca y Casa de Cultura
- 20- Casa Museo Gabriel Miró

DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

En este apartado se exponen los resultados obtenidos a través del Fòrum Jove y las entrevistas realizadas. Aunque ya se han presentado algunas conclusiones en el diagnóstico general, es necesario profundizar en los resultados específicos de estas dos dinámicas. A continuación, se desglosarán los resultados bloque por bloque y dinámica por dinámica, con el fin de ofrecer una visión más detallada de las percepciones, opiniones y necesidades de la juventud local.

Fòrum Jove

El Fòrum Jove de Polop incluyó varias actividades estructuradas en fases: una presentación inicial para crear un ambiente inclusivo, un recorrido por el municipio donde las personas jóvenes evaluaron espacios clave, un mapa de activos y recursos juveniles y un lienzo colaborativo para identificar problemas, desarrollar propuestas y priorizarlas mediante votación.



Los resultados se presentan según las dinámicas utilizadas.

En la primera dinámica (**recorrido por el municipio**), los grupos de jóvenes analizaron diversos espacios relacionados con temáticas clave: **vivienda, empleo, medio ambiente, salud, valores y cultura, y ocio y deportes**. Las personas participantes evaluaron cada lugar en función de tres aspectos: nivel de **conflictividad, desarrollo comunitario** y **estado** de las **infraestructuras**. También determinaron el nivel de **influencia** de la juventud y propusieron mejoras.

En la siguiente fase (**mapa de activos y recursos**), estas evaluaciones se trasladaron a los lienzos, donde las personas jóvenes clasificaron los espacios mediante un sistema de tarjetas de colores:

Activos juveniles	Espacios juveniles consolidados	<ul style="list-style-type: none">• Polideportivo• Els Xorros• Museu Gabriel Miró
Recursos juveniles	Recursos potenciales	<ul style="list-style-type: none">• Ponoig• Centro de salud• Espacio multiusos• Necesidad de espacios juveniles
Lugares desfavorables	Lugares desfavorables o problemáticos	<ul style="list-style-type: none">• Vivienda

Las personas jóvenes destacaron varios espacios como **activos** juveniles en la comunidad, entre los que se incluyen el polideportivo, Els Xorros y el Museo Gabriel Miró. Estos lugares fueron mencionados debido a su impacto favorable en la población, ofreciendo oportunidades para el ocio, la actividad física y el acceso a la cultura, lo cual contribuye al bienestar de la población y la juventud.

En cuanto a los **recursos** juveniles y sus propuestas de mejora, señalaron la necesidad de crear un espacio juvenil, un parque de calistenia, y fomentar actividades relacionadas con el medio ambiente, el reciclaje y la conservación de espacios públicos y naturales. También mencionaron la importancia de ofrecer cursos y charlas sobre salud, impulsar iniciativas de voluntariado, promover la cultura de Polop y aumentar la oferta de actividades formativas.

También mencionaron la **problemática** de la vivienda y el reto de la emancipación juvenil.



Finalmente, en el último lienzo, correspondiente a la exposición de la situación actual de cada temática trabajada, la situación ideal y las **propuestas** factibles, las personas participantes presentaron lo siguiente:

- **Vivienda**

La situación en Polop en términos de vivienda se caracteriza por el difícil acceso a la vivienda, lo que dificulta la permanencia e instalación de jóvenes en el municipio. La situación ideal propondría la implementación de ayudas al alquiler para facilitar el acceso. En la situación viable de la iniciativa "REVIU POLOP", se sugiere la creación de un bono joven alquiler, con un límite de precio para los alquileres destinados a jóvenes, lo que contribuiría a aliviar la carga económica.

- **Empleo**

En cuanto al empleo, la situación real actual es que existen pocas oportunidades laborales, lo que limita las perspectivas de desarrollo profesional para la juventud. En la situación ideal, se imagina un escenario donde no existan barreras para la formación y el empleo, garantizando así el acceso a oportunidades laborales para todos los jóvenes independientemente de su formación. En la situación viable planteada en "REVIU POLOP", se propone fomentar prácticas en empresas europeas, con el objetivo de facilitar la adquisición de experiencia internacional y aumentar las oportunidades laborales para la juventud.

- **Medio Ambiente**

En términos de medio ambiente, la situación real se define por la existencia de espacios naturales, pero con un desconocimiento generalizado de su importancia y potencial. La situación ideal apuntaría a un mayor conocimiento del campo por parte de la ciudadanía, con el objetivo de fomentar una relación más consciente y respetuosa con la naturaleza. En la situación viable de "REVIU POLOP", se plantea la creación de actividades intergeneracionales que permitan compartir el conocimiento y las experiencias sobre la naturaleza entre diferentes generaciones, fortaleciendo así los lazos comunitarios y la conciencia ecológica.

- **Salud**

En el ámbito de la salud, la situación actual presenta pocas actividades de prevención de conductas adictivas, lo que necesita mejorar para proteger la salud mental y física de la juventud. La situación ideal en este ámbito sería lograr un entorno donde se mejore activamente la salud de las personas jóvenes a través de programas de sensibilización y educación. La situación viable a través de "REVIU POLOP" incluye la implementación de charlas de prevención sobre conductas adictivas, con el objetivo de ofrecer información y recursos para evitar comportamientos de riesgo y promover hábitos saludables.

- **Valores y cultura**

La situación real en cuanto a valores y cultura se caracteriza por el desconocimiento general de la cultura de Polop. Esto implica una falta de relación y conocimiento de las tradiciones locales que podría enriquecer la identidad comunitaria. En la situación ideal, se propondría un mayor conocimiento de la cultura de Polop entre sus habitantes, con el objetivo de fomentar el sentimiento de pertenencia y la cohesión social. La situación viable que se plantea en el marco de "REVIU POLOP" incluye la realización de talleres culturales que ayuden a promover y conservar las tradiciones locales, mientras se incorpora a la juventud en esta experiencia cultural.

- **Ocio y deporte**

En relación con el ocio y deporte, la situación real muestra una ausencia de espacios juveniles, la falta de descentralización de instalaciones deportivas y un mal estado general de las infraestructuras. La situación ideal propondría una amplia oferta de ocio para las personas jóvenes, con espacios y actividades accesibles y adecuadas para todos. En la situación viable de "REVIU POLOP", se sugieren diversas acciones, como la creación de un parque de calistenia, un espacio juvenil adecuado y la realización de charlas sobre gestión emocional, además de descentralizar las infraestructuras deportivas, por ejemplo, con la colocación de porterías en otras zonas del municipio para facilitar el acceso al deporte. Esto contribuiría a mejorar la calidad de vida de la juventud de Polop y fomentar su participación activa en su entorno.



Las opciones más votadas fueron las relacionadas con la **vivienda**, el parque de **calistenia** y el **espacio juvenil**. También recibieron una cantidad significativa de votos las charlas sobre ocio y gestión emocional, así como la creación de espacios para practicar deporte al aire libre, fuera de las instalaciones deportivas.



En conclusión, del proceso participativo realizado en el Fòrum Jove de Polop se pueden extraer varias conclusiones clave. La principal preocupación de la juventud radica en el acceso a la **vivienda**, así como en la falta de **oportunidades laborales y formativas**. Las personas participantes destacaron la necesidad urgente de ofrecer más actividades orientadas a la inserción laboral. En el ámbito de la **salud** física y emocional, se identificó la necesidad de ampliar los recursos disponibles, especialmente en lo que respecta a la **salud mental, educación sexual y primeros auxilios**.

Respecto al **medio ambiente**, las personas participantes expresaron una gran valoración por los espacios naturales de Polop, pero señalaron la necesidad de acciones de **conservación** y uso **sostenible**, con propuestas como actividades de reciclaje y aprendizaje intergeneracional.

En **cultura**, se sugirió formar a jóvenes como guías turísticos y organizar talleres para fortalecer la cohesión social, aprovechando lugares emblemáticos como Els Xorros y el Museo Gabriel Miró.

En último lugar, la juventud destacó la necesidad de contar con más **espacios** dedicados a sus actividades recreativas. La creación de un parque de calistenia y un nuevo espacio juvenil fueron propuestas consideradas prioritarias para satisfacer esta necesidad.

En resumen, las propuestas emergentes del Fòrum Jove de Polop reflejan las preocupaciones y deseos de la juventud en áreas cruciales como vivienda, empleo, medio ambiente, salud y cultura. Estas propuestas sugieren diversas iniciativas orientadas a mejorar estas áreas, promoviendo una comunidad más cohesionada y participativa.

Entrevistas en profundidad

1. Juventud

Se ha llevado a cabo una entrevista en profundidad a 9 jóvenes activos del municipio de Polop, con el objetivo de obtener información detallada sobre sus perspectivas y vivencias en relación a las principales problemáticas que afectan a la juventud. Los **resultados** se exponen siguiendo la organización de las entrevistas, es decir, en cinco **bloques** diferenciados:

- **Juventud como grupo social**
- **Nivel individual y personal**
- **Municipio: Polop**
- **Sociedad**
- **Motivaciones personales**

Para contextualizar las respuestas, en primer lugar, se analizan las **variables sociodemográficas de las personas entrevistadas**. Se observa que la edad media es de 13 años, con un rango que comprende desde los 12 hasta los 17 años. Existe representación de ambos sexos, aunque con una ligera predominancia masculina según las respuestas obtenidas.

En cuanto al lugar de **residencia**, la mayoría de los encuestados vive en Polop, concretamente en el casco urbano, seguido por zonas como La Teuleria y Xirles.

En lo que respecta a la **situación educativa**, la mayor parte de las personas entrevistadas son estudiantes de secundaria en el IES Rodolfo Llopis, aunque también se identificaron participantes de otros centros educativos, como el IES La Nucia y el Altea International School (AIS). Los niveles educativos reportados incluyen principalmente estudiantes de 2º de ESO, aunque también hay representación de otros cursos como Formación Profesional.

A continuación se presentan las respuestas por bloque temático.



- **Juventud como grupo social**

Las personas entrevistadas destacan varios aspectos **positivos** de la juventud como grupo social. En primer lugar, consideran que la juventud tiene un gran potencial para contribuir al **desarrollo** de la sociedad, ya que son el futuro de sus comunidades. Resaltan su creatividad, **energía** y capacidad para experimentar nuevas actividades, así como el acceso a la tecnología y la posibilidad de adquirir conocimientos que los preparen para afrontar los retos del futuro.

Para mantener y potenciar estos aspectos positivos, consideran clave fomentar el interés por el **aprendizaje** mediante programas educativos atractivos y accesibles. También proponen invertir en **actividades culturales y recreativas** que les permitan desarrollar sus talentos y creatividad. Además, subrayan la importancia de contar con un entorno de **apoyo emocional**, incluyendo la disponibilidad de psicólogos y especialistas que les ayuden a afrontar los desafíos de su desarrollo personal.

Por otro lado, identifican diversos **problemas** que afectan a la juventud. Entre ellos destacan la falta de propuestas de **ocio** y la necesidad de una **movilidad** efectiva (transporte). También señalan **problemas emocionales y mentales**, derivados de la presión académica, la incertidumbre sobre su futuro y las conductas de riesgo, como el consumo de alcohol, tabaco y vapors, y la dependencia a las nuevas tecnologías.

Para afrontar estas dificultades, las personas entrevistadas sugieren soluciones prácticas y estructurales. Proponen mejorar las **infraestructuras** de transporte público, ampliando los horarios y las conexiones, y crear **espacios recreativos**. Además, enfatizan la necesidad de ofrecer apoyo **psicológico** accesible y talleres que ofrezcan herramientas para reducir el estrés y promover un ambiente de aprendizaje positivo. Finalmente, abogan por actividades que fomenten la conciencia social y que ayuden a prevenir el consumo de sustancias perjudiciales, impulsando un cambio cultural que beneficie a toda la comunidad juvenil.

- **Nivel individual y personal**

Las personas jóvenes entrevistadas manifiestan una variedad de preocupaciones relacionadas con su etapa de vida, principalmente vinculadas a su desarrollo personal y futuro. Entre los temas que más les inquietan destacan:

- **El futuro académico y laboral:** Muchos expresan incertidumbre sobre las salidas laborales de lo que están estudiando o sobre la elección de una carrera profesional adecuada.
- **Movilidad y acceso:** En especial, aquellos que viven en zonas menos conectadas (como Xirles) mencionan dificultades para desplazarse, lo que afecta su acceso a actividades, servicios o estudios.
- **Consumo de sustancias y problemas sociales:** También les preocupa el impacto de conductas como el consumo de alcohol y tabaco entre sus pares.

Para abordar estas inquietudes, las personas jóvenes proponen mejoras concretas como **orientación** académica, mejoras en el **transporte** e impulsar **actividades** educativas y sociales que promuevan valores positivos y el desarrollo de las habilidades sociales.

Por otro lado, las personas jóvenes también reconocen aspectos de los que se sienten **satisfechos**, lo que refleja una actitud positiva hacia ciertos elementos de su vida como sus **relaciones personales (familia y amistades) o sus logros personales (estudios, habilidades artísticas o deportivas)**.

Para mantener aquello de lo que están satisfechos, las personas jóvenes destacan la importancia de recibir **apoyo** desde el entorno familiar, institucional o social; y continuar esforzándose.

- **Municipio: Polop**

Las personas entrevistadas destacan aspectos positivos de su **entorno** y comunidad, como la tranquilidad y belleza natural del municipio. Además, valoran la cercanía y el ambiente comunitario. También reconocen la riqueza cultural e histórica del lugar, resaltando las tradiciones y costumbres que enriquecen su identidad.

Para mantener y aprovechar estos aspectos positivos, las personas jóvenes sugieren que se implementen actividades de cuidado medioambiental y la promoción cultural y social.

Sin embargo, también identifican **problemas** y limitaciones que afectan su experiencia de vida en el municipio. Entre los principales aspectos negativos señalados destacan:

- **Falta de movilidad y accesibilidad**
- **Escasez de actividades recreativas y culturales**
- **Impacto medioambiental** (tala de árboles, construcción de urbanizaciones, entre otros)
- **Problemas sociales:** falta de empatía, conductas adictivas, etc.

- **Sociedad**

Desde una perspectiva más general, a nivel social, se destacan como aspectos positivos la facilidad para **comunicarse** en la actualidad y la prevalencia de **valores** positivos. Sin embargo, también se identifican aspectos negativos los valores, pero en este caso haciendo referencia a la persistencia de una sociedad machista, la falta de **empatía**, la **toxicidad** en las relaciones y la generalización y normalización de las **conductas adictivas**.

En este contexto, las personas entrevistadas destacan la importancia de promover programas de **concienciación**, así como implementar acciones preventivas que contribuyan a la mejora de la salud.

- **Motivaciones personales**

Al preguntar sobre las motivaciones e intereses personales de las personas entrevistadas, se obtuvieron respuestas diversas, las cuales se pueden clasificar en cuatro categorías principales: **deportes** y actividad física, **relaciones** familiares y sociales, **creatividad** (como música) y nuevas **tecnologías** (videojuegos).



En conclusión, las entrevistas realizadas a la juventud de Polop revelan tanto aspectos positivos como necesidades en relación a su entorno y vivencias. Entre los aspectos **positivos**, las personas jóvenes han tomado conciencia de su capacidad para contribuir al desarrollo de la comunidad y son conscientes de la importancia de mejorar ciertos valores sociales y de trabajar en temas relacionados con la salud mental.

En cuanto al **territorio**, valoran especialmente los recursos naturales, la tranquilidad y la cercanía de vivir en un pueblo pequeño. No obstante, también enfrentan diversas necesidades, como la falta de movilidad, la escasa oferta de actividades de ocio o la inexistencia de espacios juveniles.

Por último, sus motivaciones personales varían desde el deporte y las relaciones sociales hasta el interés por las nuevas tecnologías, lo que subraya la diversidad de sus intereses y la necesidad de un enfoque integral para su desarrollo.

2. Agentes clave: Personal político y técnico

Se han realizado nueve entrevistas a personal político y técnico que, desde sus respectivas áreas, mantienen una vinculación directa o indirecta con la juventud. En total, se ha contado con la participación de representantes de:

- **La Concejalía de Educación**
- **La Concejalía de Juventud**
- **La Concejalía de Asociaciones**
- **La Concejalía de Sanidad, Bienestar Social y Participación Ciudadana**
- **La Concejalía de Cultura, Turismo, Agricultura y Deporte**

Así como perfiles del ámbito **educativo** (como la Vicedirectora del IES Rodolfo Llopis), **deportivo** (monitor deportivo) y **cultural** (Presidenta de la Societat Unió Musical de Polop ; y la administrativa de la Biblioteca y el Aula de Cultura).

El **guión de la entrevista** se ha estructurado en torno a varios bloques temáticos. En primer lugar, se ha explorado la trayectoria profesional y motivaciones personales de cada persona entrevistada. Además, se les ha consultado sobre su percepción de las principales necesidades y problemáticas que afectan actualmente a la **juventud** del municipio, recogiendo así una visión amplia y diversa sobre la realidad juvenil en Polop. Finalmente, se ha recogido su visión sobre posibles **líneas de acción, propuestas y mejoras** a implementar en el municipio, tanto desde sus propias áreas como desde una perspectiva interdepartamental.

El propósito de este proceso ha sido conocer de forma cualitativa las iniciativas, inquietudes y oportunidades detectadas desde diferentes sectores para avanzar hacia un trabajo más coordinado, eficaz y sensible a la realidad juvenil de Polop.

Los resultados de las entrevistas se presentan estructurados en dos bloques diferenciados, con el fin de ofrecer una visión clara y ordenada de las aportaciones realizadas por las personas entrevistadas.

En primer lugar, se recoge un breve resumen de las **motivaciones** que han llevado a cada persona a desempeñar su función actual dentro del área que representa, así como su vinculación con la realidad del municipio. Este primer bloque permite **contextualizar** su perspectiva y el **enfoque** desde el cual abordan su trabajo.

En segundo lugar, se exponen las **necesidades** que identifican en el municipio y en la juventud. Por último, se presentan las **acciones futuras** que, desde sus respectivas áreas, consideran necesarias o desean impulsar para mejorar la calidad de vida de las personas jóvenes y fomentar su participación activa en el municipio.

Motivaciones personales:

En primer lugar, se incluye un breve resumen sobre sus motivaciones personales y el enfoque con el que abordan su labor. En general, se trata de personas **activas**, participativas y con una trayectoria vinculada al ámbito social y comunitario. Muchas de ellas han estado siempre conectadas con la realidad del municipio, con un fuerte sentido de compromiso hacia las necesidades de la ciudadanía y con la voluntad de aportar, estructurar y mejorar su entorno a través del trabajo en el ámbito público.

Necesidades identificadas en el municipio y la juventud:

Entre las principales necesidades identificadas en las entrevistas destaca, de forma transversal, la importancia de fomentar la **participación** juvenil. Desde diferentes ámbitos se percibe una baja implicación de las personas jóvenes en actividades, propuestas y espacios existentes, lo que plantea el reto de **generar nuevas estrategias que conecten mejor con sus intereses y formas de participación**, al igual que trabajar en **educación participativa**.

Otro punto destacado es la necesidad de mejorar la **organización y visibilidad del tejido asociativo local**, a través de un listado actualizado que incluya los datos de contacto, objetivos, actividades y formas de gestión de cada entidad. Esta herramienta facilitaría tanto la colaboración entre asociaciones como su acceso a recursos y apoyos institucionales.

Desde el ámbito educativo se señala la necesidad de revisar los **horarios** de algunos servicios, como por ejemplo la agencia de lectura, para hacerlos más accesibles a la juventud. Además, se propone incrementar los **recursos** educativos disponibles para responder mejor a las demandas del alumnado y sus familias.

También se subraya la falta de **espacios** lúdicos y de entretenimiento específicamente **dirigidos a la juventud**, una carencia que limita sus opciones de ocio saludable dentro del municipio.

Por otro lado, se identifica el **entorno natural, cultural y tradicional de Polop** como un **recurso de gran valor** que no está siendo suficientemente aprovechado desde una perspectiva educativa, comunitaria o de dinamización juvenil. Se considera clave integrarlo en futuras propuestas que promuevan el arraigo, la identidad y el sentido de pertenencia.

En conjunto, estas aportaciones reflejan una voluntad compartida de crear una oferta más diversa, accesible y conectada con la realidad juvenil, que contribuya al bienestar, la participación activa y el desarrollo personal y colectivo de las personas jóvenes del municipio.

Propuestas futuras:

En estas entrevistas, se han recogido diversas propuestas orientadas a mejorar la calidad de vida de la juventud de Polop, muchas de ellas enfocadas a crear nuevas oportunidades, fortalecer recursos ya existentes y promover entornos más inclusivos y participativos.

Una de las líneas más repetidas es la necesidad de impulsar **actividades al aire libre y fomentar espacios de encuentro juvenil** que favorezcan la socialización, la participación activa y el ocio saludable. Se considera clave calendarizar estas actividades para garantizar una oferta estable y adaptada a los intereses de las personas jóvenes. En relación, se destaca la propuesta de crear un **Espai Jove** como punto de referencia para la juventud

Desde el **ámbito asociativo** se plantea la importancia de organizar actividades conjuntas que integren a toda la población, incluyendo tanto el casco urbano como las urbanizaciones, con especial atención a la implicación del colectivo juvenil. Esta visión apuesta por una comunidad cohesionada y participativa.

En el **ámbito educativo y de movilidad**, se señala la necesidad de contar con nuevas **infraestructuras** educativas y con un servicio de **autobús universitario**, facilitando así el acceso a la formación superior y a otras oportunidades fuera del municipio.

También se propone reforzar los recursos vinculados a la **salud mental, la información sobre emancipación y la orientación en temas como empleo, vivienda o emprendimiento**.

A nivel de instalaciones deportivas, se propone la **reestructuración del polideportivo** municipal y la creación de nuevos equipamientos como un rocódromo o un mini trinquet, además de continuar apoyando a los clubes deportivos en sus actividades.

En definitiva, estas propuestas reflejan una visión compartida orientada a ampliar los recursos disponibles para la juventud, generar entornos más accesibles y participativos, y conectar mejor las políticas públicas con las necesidades y aspiraciones reales de las personas jóvenes del municipio.

Hallazgos participativos

En conclusión, los resultados del diagnóstico participativo realizado a través del **Fòrum Jove** y las **entrevistas** proporcionan una visión detallada de las preocupaciones, intereses y necesidades de este colectivo.

Se puede destacar que las personas jóvenes valoran positivamente su **entorno**, destacando aspectos como la belleza natural, la tranquilidad del pueblo y la cercanía de la comunidad. Sin embargo, también identifican áreas de mejora a nivel municipal. Las principales preocupaciones incluyen la falta de opciones de **movilidad**, la escasez de **actividades recreativas** y la ausencia de **espacios** dedicados a la juventud, lo que limita su participación activa en la vida social del municipio. Además, la falta de **oportunidades laborales y formativas**, sumada al alto costo de la **vivienda**, obliga a muchas personas jóvenes a abandonar el municipio en busca de mejores perspectivas o a posponer su **emancipación**, lo que limita su capacidad para desarrollarse plenamente en su comunidad.

Otra necesidad identificada en el diagnóstico participativo es la importancia de fortalecer el cuidado de la **salud mental** de las personas jóvenes, promoviendo iniciativas que aborden habilidades sociales, salud sexual, manejo del estrés, presión académica, y la prevención de conductas adictivas, entre otros aspectos clave.



EJES ESTRATÉGICOS

Los **ejes estratégicos** son las **directrices** fundamentales que guían las acciones y medidas planteadas en el Pla Jove de Polop. Constituyen el **marco de referencia** para estructurar las políticas públicas dirigidas a la juventud, asegurando que cada iniciativa responda a las necesidades y aspiraciones identificadas en el diagnóstico. Estos ejes son esenciales porque permiten una **planificación coherente, integral y alineada con los principios básicos de la investigación**.

A través de estos ejes, el Pla Jove de Polop busca impulsar el **desarrollo** integral de la juventud, fomentando su participación activa y garantizando su **bienestar** en diferentes ámbitos.

1. Emancipación juvenil

Este eje se centra en garantizar que las personas jóvenes tengan acceso a oportunidades laborales dignas y recursos que les permitan alcanzar la autonomía personal.

- **Empleo:** Se prioriza el desarrollo de programas de formación y capacitación en sectores emergentes, así como la promoción de prácticas en empresas locales, nacionales e internacionales. También se fomenta el emprendimiento juvenil.
- **Educación y formación integral:** Se trabaja en ampliar la oferta formativa local, con talleres prácticos y formación profesional adaptada a las demandas del mercado laboral. También se reforzará la orientación académica y profesional, especialmente en las etapas de transición educativa, garantizando que las personas jóvenes cuenten con el apoyo necesario para tomar decisiones informadas sobre su futuro.
- **Vivienda:** Para facilitar la emancipación, se implementan políticas que favorezcan el acceso a la vivienda.
- **Transporte:** La falta de movilidad y conectividad representa una barrera para la inclusión juvenil. Este eje plantea medidas para mejorar el transporte y la accesibilidad.

2. Participación juvenil y vida comunitaria

La participación activa de la juventud es fundamental para fortalecer el tejido social del municipio. Este eje busca fomentar la implicación de las personas jóvenes en la vida comunitaria y en la toma de decisiones públicas. Para ello, se fomenta el diseño y la dinamización de espacios juveniles. Además, se quiere potenciar el tejido asociativo juvenil, promoviendo la creación de asociaciones y apoyando las iniciativas de voluntariado y liderazgo juvenil.

3. Salud y bienestar juvenil

La adquisición de hábitos saludables por parte de las personas jóvenes es una prioridad. Este eje plantea medidas para garantizar el acceso a recursos de salud y bienestar. Por un lado, se amplía la oferta de talleres y actividades relacionadas con la gestión de las emociones, la prevención de conductas adictivas, la educación sexual y la promoción de hábitos saludables. Por otro lado, también se trabaja en mejorar las infraestructuras y actividades deportivas.

4. Valores

Este eje tiene como objetivo promover la formación de una juventud comprometida con principios fundamentales como la igualdad, la solidaridad, la sostenibilidad y la inclusión. Además, se impulsa el fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertenencia de las personas jóvenes con su territorio, promoviendo al mismo tiempo la protección del entorno natural y la adopción de hábitos sostenibles que contribuyan al desarrollo de Polop.

5. Ocio educativo

Se propone un modelo de ocio que combine la diversión con el aprendizaje, ofreciendo una programación donde las personas jóvenes puedan explorar nuevas actividades y adquirir conocimientos de forma dinámica y creativa. Este enfoque tiene como objetivo proporcionarles experiencias enriquecedoras que favorezcan su desarrollo integral, tanto en lo personal como en lo social.

6. Comunicación

La comunicación efectiva es esencial para conectar con la juventud y garantizar que las iniciativas del Pla Jove lleguen a su público objetivo. Es crucial utilizar canales y lenguajes adecuados que resuenen con sus intereses, valores y necesidades, de manera que se logre captar su atención y fomentar su participación activa. Además, una comunicación clara y accesible garantiza que las personas jóvenes no solo conozcan las propuestas, sino que también se sientan parte del proceso, fortaleciendo su compromiso y motivación.

• Emancipación juvenil	Empleo
	Educación y formación
	Vivienda
	Transporte
• Participación juvenil y vida comunitaria	Empoderamiento juvenil
	Asociacionismo y voluntariado
• Salud y bienestar juvenil	Bienestar integral
	Deporte
• Valores	Educación en valores
	Cultura
• Ocio educativo	Actividades de ocio juvenil
• Comunicación	Difusión de información
	Coordinación municipal

1. Emancipación juvenil

Objetivo general: Garantizar que las personas jóvenes tengan acceso a las herramientas necesarias para alcanzar la autonomía personal y mejorar su calidad de vida.

1.1. Empleo: Brindar información y orientación a las personas jóvenes en materia de empleo y emprendimiento, facilitando el acceso a recursos, formación y oportunidades para su inserción en el mercado laboral y desarrollo de proyectos emprendedores.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Programar talleres para jóvenes interesados en emprender sobre la creación y gestión de proyectos empresariales	<ul style="list-style-type: none"> Punto de asesoramiento Guía de recursos Talleres, cursos 	2025 2026 2027 2028	Juventud Empleo	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Nº talleres realizados Nº de participantes Satisfacción de participantes
Organizar una jornada que ofrezca información sobre diversas vías formativas y oportunidades de empleo.	<ul style="list-style-type: none"> Fira d'Oportunitats Servicio de consulta y de acompañamiento 	2025 2026 2027 2028	Juventud Educación Comercio	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Nº de participantes Coordinación con otros departamentos
Difundir información sobre el acceso a becas y subvenciones para proyectos emprendedores	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información Creación de materiales 	2025 2026 2027 2028	Juventud Empleo Comercio	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Medios utilizados para la difusión
Elaborar un informe diagnóstico sobre el empleo juvenil en el territorio	<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico empleo juvenil Polop 	2026	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No)
Difundir de manera continuada todos los recursos laborales disponibles	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar plan de comunicación oportunidades laborales 	2025	Juventud Empleo	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Medios utilizados para la difusión

1.2. Educación y formación: Proporcionar diversas opciones formativas que abarquen distintas áreas de interés y permitan a la juventud crecer académica, profesional y personalmente

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Garantizar la igualdad de acceso a recursos educativos y promover una educación más inclusiva para todos los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Talleres y formación en competencias digitales Banco de libros de estudios obligatorios (ESO) y no obligatorios (bachiller, FP) 	2025 2026 2027 2028	Juventud Educación	<ul style="list-style-type: none"> Nº de talleres realizados Nº de participantes Satisfacción de participantes Realización de la acción (Sí/No)
Brindar formación especializada que permita obtener certificaciones oficiales y desarrollar habilidades para la empleabilidad	<ul style="list-style-type: none"> Curso de manipulador de alimentos, primeros auxilios, MAT... 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Nº de talleres realizados Nº de participantes Satisfacción de participante
Consolidar un servicios de orientación académica personalizada	<ul style="list-style-type: none"> Creación de materiales y difusión de la información Servicio de consulta y de acompañamiento académica 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Nº de usuarios que piden información
Promover la participación de jóvenes en intercambios y programas de movilidad europea-internacional para ampliar su formación	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información Programa Erasmus+ 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Nº de intercambios realizados Nº de participantes Satisfacción de participantes
Difundir de manera continuada todos los recursos formativos y educativos disponibles	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar plan de comunicación de oportunidades formativas 	2025	Juventud Educación	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Medios utilizados para la difusión
Dar continuidad a los cursos de idiomas para mejorar las competencias lingüísticas	<ul style="list-style-type: none"> Cursos de idiomas 	2025 2026 2027 2028	Juventud Educación	<ul style="list-style-type: none"> Nº de talleres realizados Nº de participantes Satisfacción de participante

1.3. Vivienda: Garantizar que las personas jóvenes estén informadas sobre los recursos y opciones disponibles en el ámbito de la vivienda, facilitando el acceso a la información y tramitación sobre programas, ayudas y alternativas que les permitan acceder a una vivienda digna.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Difundir de manera continuada todos los recursos habitacionales disponibles	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Nº de usuarios que piden información Medios utilizados para la difusión
Acompañar y orientar en la tramitación del bono alquiler joven	<ul style="list-style-type: none"> Servicios de consulta y acompañamiento 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Nº de usuarios atendidos Nº de usuarios que adquieren el bono

1.4. Transporte: Asegurar una movilidad accesible y eficiente, facilitando el desplazamiento de las personas jóvenes por el territorio con facilidad.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Ofrecer información actualizada sobre horarios y paradas del transporte público	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Medios utilizados para la difusión Nº de personas atendidas
Retomar el proyecto Ciclocarril para conectar el centro del pueblo con el colegio y el polideportivo	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Ciclocarril 	2026 2027	Juventud Obras y servicios Urbanismo	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No)
Mejorar las líneas de autobús entre Polop y Alfas para facilitar el acceso a formación no obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> Conexión Polop- 	2027 2028	Juventud Movilidad	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No)

2. Participación juvenil y vida comunitaria

Objetivo general: Fomentar la participación activa de la población joven en la vida comunitaria, promoviendo su involucramiento en la toma de decisiones, actividades cívicas y el fortalecimiento del tejido social para contribuir al desarrollo local y a la mejora de su entorno.

2.1. Empoderamiento juvenil: Fortalecer la autonomía, el liderazgo y la capacidad de las personas jóvenes para convertirse en agentes de cambio social, impulsando su participación activa en la transformación de su entorno.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Difundir información sobre educación participativa y ciudadanía activa	<ul style="list-style-type: none"> Talleres i charlas sobre participación Compartir casos de buenas prácticas en participación juvenil 	2025 2026 2027 2028	Juventud Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Medios utilizados para la difusión Nº de talleres realizados
Dar continuidad y desarrollar el programa de Corresponsales Juveniles	<ul style="list-style-type: none"> Corresponsales Juveniles 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Nº de reuniones realizadas Nº de jóvenes que participan en el programa Nº de objetivos/resultados asimilados establecidos en el programa Nº de jóvenes que finalizan el programa
Consolidar y fortalecer espacios participativos juveniles	<ul style="list-style-type: none"> Fòrum Jove 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Nº de encuentros participativos realizados Nº de participantes Satisfacción participantes
Integrar las sugerencias y propuestas resultantes de los procesos participativos en los presupuestos anuales del municipio	<ul style="list-style-type: none"> Consultas y Encuestas Públicas Escucha activa 	2025 2026 2027 2028	Juventud Ayuntamiento	<ul style="list-style-type: none"> Nº de consultas realizadas Nº de propuestas recibidas Nº de propuestas realizadas Satisfacción de los participantes con la integración de sus propuestas

2.2. Asociacionismo y voluntariado: Promover el asociacionismo juvenil para fortalecer el tejido asociativo municipal, impulsando la colaboración entre jóvenes y fomentando su participación activa en actividades de voluntariado que contribuyan al bienestar y desarrollo de la comunidad.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Programar encuentros de asociaciones juveniles e intercambios juveniles	<ul style="list-style-type: none"> • Corresponsales Juveniles 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> • N° de acciones realizadas • N° de participantes • Satisfacción participantes
Ofrecer orientación y acompañamiento a las personas jóvenes que quieran constituirse como asociación	<ul style="list-style-type: none"> • Crear material guía (recursos, subvenciones...) • Aportar información y acompañamiento 	2025 2026 2027 2028	Juventud Asociaciones	<ul style="list-style-type: none"> • N° de solicitudes atendidas
Organizar actividades de voluntariado en colaboración con entidades locales	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia con INTEGRA Marina Baixa • Experiencia con la Protectora de Animales 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> • N° de acciones realizadas • N° de participantes • Satisfacción participantes
Brindar apoyo a las iniciativas que colaboren con el asociacionismo y la participación juvenil	<ul style="list-style-type: none"> • Feria de Asociaciones • Difundir información sobre subvenciones 	2025 2026 2027 2028	Juventud Asociaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la acción (Sí/No) • N° de participantes • Satisfacción de los participantes • Canales utilizados para la difusión

3. Salud y bienestar juvenil

Objetivo general: Promover el acceso de las personas jóvenes a servicios de salud física, mental y emocional, fomentando hábitos de vida saludables y ofreciendo recursos de apoyo para su bienestar integral.

3.1. Bienestar integral: Garantizar el acceso de las personas jóvenes a recursos y programas que favorezcan su bienestar integral, incluyendo su salud mental, emocional, social y su desarrollo personal.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Desarrollar y promover campañas de sensibilización y prevención y difundir información sobre los recursos disponibles para el bienestar de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Conductas adictivas • Salud mental • Trastornos alimentarios • Prevención de ETS y métodos anticonceptivos 	2025 2026 2027 2028	Juventud Salud	<ul style="list-style-type: none"> • N° de acciones realizadas • Canales utilizados para la difusión
Implementar talleres sobre la gestión emocional, prevención de conductas adictivas, educación sexual para jóvenes, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Crear material guía (recursos, subvenciones...) • Aportar información y acompañamiento 	2025 2026 2027 2028	Juventud Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la acción (Sí/No) • N° de jornadas realizadas • N° de participantes • Satisfacción de los participantes
Organizar talleres de educación nutricional	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de cocina 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> • N° de acciones realizadas • N° de personas participantes • Satisfacción participantes
Difundir información actualizada sobre los recursos disponibles en materia de bienestar	<ul style="list-style-type: none"> • Crear un documento que recopile todos estos recursos • Difusión de información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la acción (Sí/No) • Canales utilizados para la difusión

3.2. Deporte: Fomentar la participación de la población joven en actividades deportivas, promoviendo el deporte como herramienta para el desarrollo físico, emocional y social, y mejorando su calidad de vida.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Mejorar la oferta de espacios para la práctica de ejercicio físico libre y espontáneo como parques de calistenia	<ul style="list-style-type: none"> Parque de calistenia Mesa de ping-pong Porterías y canastas en el núcleo urbano 	2025 2026 2027 2028	Juventud Deportes	<ul style="list-style-type: none"> Nº de acciones realizadas
Programar competiciones locales, torneos y eventos deportivos para jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> Torneos a petición de la juventud 	2025 2026 2027 2028	Juventud Deportes	<ul style="list-style-type: none"> Nº de jornadas realizadas Nº de participantes Satisfacción participantes
Difundir las rutas de senderismo disponibles en el territorio, facilitando su acceso	<ul style="list-style-type: none"> Difusión y recomendación de rutas de la zona 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Canales utilizados para su difusión
Implementar excursiones al aire libre y actividades multiaventura para grupos juveniles	<ul style="list-style-type: none"> Escalada Rápel Senderismo 	2025 2026 2027 2028	Juventud Deportes	<ul style="list-style-type: none"> Nº de actividades realizadas Nº de participantes Satisfacción participantes Coordinación entre departamentos

4. Valores

Objetivo general: Fomentar entre las personas jóvenes el respeto, la solidaridad y la diversidad, promoviendo una convivencia armónica y el ejercicio de una ciudadanía activa y comprometida con los valores sociales.

4.1. Educación en valores: Promover la educación en valores éticos y cívicos entre la juventud, integrando principios de respeto mutuo, igualdad, inclusión y justicia en su desarrollo personal y en su participación social.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Establecer un programa de jóvenes mediadores, donde se les forme en habilidades clave como la comunicación asertiva, la resolución de conflictos y la empatía, para que puedan intervenir en su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> Programa de mediadores 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Nº de personas participantes Satisfacción de los participantes
Desarrollar actividades y talleres de sensibilización dirigidos a la juventud sobre la igualdad de género, con un enfoque en promover valores feministas y la construcción de masculinidades libres de violencia.	<ul style="list-style-type: none"> Programa "M'importa" del IVAJ Talleres, actividades, concursos... 	2025 2026 2027 2028	Juventud Igualdad	<ul style="list-style-type: none"> Nº de acciones realizadas Nº de personas participantes Satisfacción participantes Coordinación entre departamentos
Organizar iniciativas y eventos que celebren la diversidad LGTBIQ+	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad LGTBIQ+: Visibilidad y Celebración 	2025 2026 2027 2028	Juventud Igualdad	<ul style="list-style-type: none"> Nº de acciones realizadas Nº de personas participantes Satisfacción participantes Coordinación entre departamentos
Implementar campañas de concienciación enfocadas en fomentar la inclusión y eliminar la discriminación	<ul style="list-style-type: none"> Actividades interculturales 	2025 2026 2027 2028	Juventud Otras nacionalidades Bienestar social	<ul style="list-style-type: none"> Nº de acciones realizadas Nº de personas participantes Satisfacción participantes Coordinación entre departamentos

Promover y compartir ejemplos de buenas prácticas en sostenibilidad, inspirando a la comunidad juvenil a adoptar hábitos responsables con el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de información • Limpiezas a la naturaleza • Talleres relacionados con las “tres R” 	2025 2026 2027 2028	Juventud Medio ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • N° de acciones realizadas • N° de personas participantes • Satisfacción participantes • Coordinación entre departamentos • Canales utilizados para su difusión
--	--	------------------------------	----------------------------	--

4.2. Cultura: Fomentar el acceso y la participación de las personas jóvenes en actividades culturales que les permitan preservar el patrimonio cultural y desarrollar una identidad propia que los conecte con su entorno.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Realizar actividades generacionales donde las personas jóvenes aprendan de las personas mayores sobre tradiciones locales	<ul style="list-style-type: none"> • Programa intergeneracional 	2025 2026 2027 2028	Juventud Bienestar social	<ul style="list-style-type: none"> • N° de acciones realizadas • N° de personas participantes • Satisfacción participantes • Coordinación entre departamentos
Dar continuidad a los programas de formación en disciplinas artísticas	<ul style="list-style-type: none"> • Teatro • Danza • Pintura 	2025 2026 2027 2028	Juventud Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la acción (Sí/No) • N° de personas participantes • Satisfacción participantes
Dar difusión a los espacios físicos disponibles donde las personas jóvenes pueden realizar sus propias exposiciones, teatros, conciertos, etc.	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> • Canales utilizados • Espacios utilizados
Ofrecer una variedad de actividades creativas e innovadoras adaptadas a las preferencias de la juventud	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura creativa • Pintura de cerámica • Club de lectura 	2025 2026 2027 2028	Juventud Cultura	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de la acción (Sí/No) • N° de personas participantes • Satisfacción participantes • Coordinación entre departamentos

5. Ocio educativo

Objetivo general: Fomentar el desarrollo integral de las personas jóvenes a través de actividades de ocio que combinan diversión y aprendizaje, promoviendo la creatividad, la reflexión y el trabajo en equipo en un ambiente estimulante y saludable.

5.1. Actividades ocio juvenil: Proporcionar a la población joven un espacio para disfrutar de su tiempo libre mediante actividades recreativas y sociales, diseñadas para fortalecer la cohesión grupal, promover hábitos saludables y desarrollar habilidades sociales, creativas y cognitivas.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Implementar jornadas de convivencia y campamentos juveniles	<ul style="list-style-type: none"> Corresponsals Juvenils 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Nº de jornadas realizadas Nº de personas participantes Satisfacción participantes Coordinación de diferentes entidades
Reforzar las actividades de ocio en periodos festivos y fechas señaladas	<ul style="list-style-type: none"> "Nadal Jove" "Setmana Jove" 	2025 2026 2027 2028	Juventud Fiestas	<ul style="list-style-type: none"> Nº de jornadas realizadas Nº de personas participantes Satisfacción participantes
Difusión de información actualizada sobre las actividades programadas	<ul style="list-style-type: none"> Canal de difusión 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Canales utilizados para la difusión
Consolidar un espacio juvenil en Polop	<ul style="list-style-type: none"> Espai Jove 	2025	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Inaguración Espai Jove
Dotar de medios y materiales el nuevo espacio juvenil	<ul style="list-style-type: none"> Espai Jove 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Presupuesto destinado Grado de involucramiento de la juventud
Implementar la figura del dinamizador juvenil en el municipio para impulsar y coordinar actividades en contacto directo con la juventud.	<ul style="list-style-type: none"> Espai Jove 	2025	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/no)

6. Comunicación

Objetivo general: Consolidar una difusión de información efectiva en Polop, garantizando una comunicación fluida y continua entre la juventud y el Departamento de Juventud.

6.1. Difusión de información: Brindar información clara, precisa y actualizada a la juventud, promoviendo la consolidación de espacios de información y figuras clave a los que puedan recurrir, mejorando los canales virtuales de difusión y desarrollando materiales y recursos multimedia que aborden temas relevantes para ellos.

Acción	Programa	Cronograma	Área implicada	Indicador de seguimiento
Mantener actualizada la información juvenil sobre actividades en redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Nº de personas a las que ha llegado
Publicar variedad de contenido a través de las redes sociales: reels, historias, encuestas en Instagram, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar una “Guía de Estilo” para la difusión de la información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Nº de publicaciones Medios de difusión
Consolidación de Puntos de Información físicos (tablones) en los centros educativos, deportivos y culturales	<ul style="list-style-type: none"> Difusión de información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No) Nº de días de atención directa en el IES Nº de personas atendidas
Crear materiales físicos y virtuales que expliquen los recursos y servicios existentes en el territorio	<ul style="list-style-type: none"> Diseñar una “Guía de Estilo” para la difusión de la información 	2025 2026 2027 2028	Juventud	<ul style="list-style-type: none"> Realización de la acción (Sí/No)

PRESUPUESTO

La Concejalía de Juventud dispone de un presupuesto de 13.000€ para ejecutar las acciones previstas en 2025, más las subvenciones que se concedan al departamento. Se prevé mantener esta cantidad durante la vigencia del Plan de Juventud, hasta 2028. No obstante, al finalizar cada año, se evaluará la necesidad de ampliar la partida presupuestaria en función de las demandas que surjan durante la implementación de las medidas.

Además, la contratación de personal, como la técnica de juventud, se financia mediante una subvención del Institut Valencià de la Joventut, con un importe de 33.000 €. Actualmente, esta figura está prevista hasta 2026, según los términos de la subvención.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación y el seguimiento son fundamentales para garantizar que el Pla Jove de Polop cumpla con los **objetivos** establecidos y se ajuste a las **necesidades** cambiantes de la juventud. Estas tareas permiten identificar los **logros** alcanzados, detectar **áreas de mejora** y ajustar las acciones en curso para **optimizar** los resultados. Además, el proceso evaluativo asegura la **transparencia** del proyecto.

Cada año, se elaborará una **memoria** que incluirá un análisis detallado de las actividades implementadas de forma **anual**. Al finalizar la vigencia total del plan, se llevará a cabo una **evaluación final** para valorar el impacto **global** de las acciones realizadas.

La evaluación se llevará a cabo siguiendo los **indicadores** propuestos en cada acción, permitiendo medir el grado de cumplimiento de los objetivos y la efectividad de las actividades implementadas.

La evaluación y el seguimiento del Pla Jove serán responsabilidad del **Departamento de Juventud**. Aún así, para contar con información más rica, se llevarán a cabo **reuniones anuales**, que reúnan a un grupo de jóvenes activos (como los corresponsales juveniles, miembros de asociaciones, etc.) y agentes clave (personal político y técnico relacionado con el ámbito juvenil).

Además, se fomentará un **proceso participativo con la juventud general** para recoger sus opiniones y valoraciones sobre las actividades y acciones desarrolladas, asegurando que el plan responda de manera efectiva a sus necesidades y expectativas.

Este enfoque **participativo** y basado en indicadores permitirá ajustar y mejorar las acciones del Pla Jove de Polop, garantizando su adecuación y éxito a lo largo del tiempo.



FICHAS DE EVALUACIÓN

- Cuestionario evaluación curso de formación

Para conocer tu opinión sobre el curso realizado, califica del 1 al 10 las siguientes preguntas teniendo en cuenta que:



¡Gracias por tu participación!

	Puntuación
<i>El profesor/a ha explicado con claridad los contenidos del curso.</i>	
<i>El curso me ha gustado y ha dado respuestas a mis necesidades.</i>	
<i>El material didáctico utilizado en el curso ha sido adecuado.</i>	
<i>El curso ofreció suficientes oportunidades para la participación (preguntas, debates, actividades prácticas).</i>	
<i>Repetiría el curso para profundizar más en los contenidos.</i>	
<i>Recomendaría el curso a otra persona.</i>	

¿Tienes alguna sugerencia o comentario que nos ayude a mejorar el curso?

- **Cuestionario de evaluación actividades**

Para conocer tu opinión sobre el curso realizado, califica del 1 al 10 las siguientes preguntas teniendo en cuenta que:



¡Gracias por tu participación!

Objetivos y contenidos	Puntuación
<i>El objetivo ha sido claro.</i>	
<i>El contenido se ha adecuado a mis necesidades.</i>	
<i>El encargado/a de la actividad ha tenido una actitud adecuada.</i>	
<i>Los temas tratados en la actividad han sido útiles, relevantes o entretenidos.</i>	
Condiciones y ambiente	Puntuación
<i>El espacio y recursos han sido adecuados.</i>	
<i>El ambiente ha sido cómodo y ha favorecido el interés por la actividad.</i>	
<i>El horario y día de la actividad ha sido adecuado.</i>	
Utilidad	Puntuación
<i>La actividad me proporcionó herramientas o conocimientos que puedo aplicar en mi día a día.</i>	
Responsable de la actividad	Puntuación
<i>Mostró dominio sobre los temas tratados.</i>	
<i>Fue accesible y resolvió dudas de manera efectiva</i>	
<i>El/la responsable de la actividad motivó la participación activa de las personas asistentes.</i>	

¿Tienes alguna sugerencia o comentario que nos ayude a mejorar el curso?

BIBLIOGRAFÍA

Bethany (s.f.). La importancia de la juventud, construyendo una sociedad justa, igualitaria y próspera. Bethany. <https://colombia.bethany.org/es/recursos/la-importancia-de-la-juventud-construyendo-una-sociedad-justa-igualitaria-y-prospera>

García Hernández, A. E. (2019). Construcción de identidad en la juventud contemporánea a través del consumo cultural. Las ciencias sociales y la agenda nacional, 15, 1-10. Recuperado de <https://www.comecso.com/ciencias-sociales-agenda-nacional/cs/article/view/13>

Instituto Mexicano de la Juventud (30 de octubre de 2017). ¿Qué es ser joven?. Instituto Mexicano de la Juventud. <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/que-es-ser-joven?>

Jiménez, R. (12 de agosto de 2024). Seis desafíos que enfrentan los jóvenes en el contexto actual. El Comercio. <https://www.elcomercio.com/tendencias/bienestar/dia-juventud-joven-desafios-sociedad.html>

Taguenca Belmonte, Juan Antonio. (2009). El concepto de juventud. Revista mexicana de sociología, 71(1), 159-190. Recuperado en 09 de enero de 2025, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032009000100005&lng=es&tlng=es.

Torres, R. (septiembre 2023). El acceso de los jóvenes a la vivienda. Funcas. https://www.funcas.es/wp-content/uploads/2023/09/CIE-296_Torres.pdf