

qualitats d'un bon tutor/a

1 Ser comprensiu/va

2 Oferir confiança

3 Ser assertiu/va

4 Ser de fiar

5 Saber escoltar

6 Confidencialitat

7 Ser bondadós/a

8 Ser amistós/a

9 Ser respectuós/a

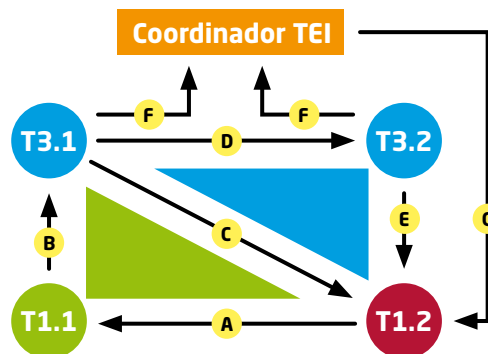
10 Ser calmat i objectiu

11 Fer equip

12 Ser empàtic/a

procediment d'intervenció

- Hem de partir del concepte de **DIALOGAR** i mai entrar en conductes violentes ni baralles.
- En cas de conflicte, entre tutor i alumne tutoritzat es parlarà amb el coordinador/a.



T3.1: Tutor/a de tercer
T1.1: Tutoritzat/a de primer
T3.2: Tutor/a de tercer
T1.2: Tutoritzat/a de primer

A: Acció disruptiva
B: Informació víctima-tutor/a
C: Intervenció tutor/a 1-agressor/a
D: Informació tutor/a-tutor/a
E: Intervenció tutor/a 2-agressor/a
F: Informació tutors/es-coord./a
G: Intervenció coord./a-agressor/a
FINAL: Règim disciplinari

calendari TEI

- Informació i sensibilització
- Formació de tutors
- Entrega del diploma de nomenament
- Entrega del carnet
- Presentació de parelles/equips
- Activitats de cohesió parelles/equips
- 3 sessions de tutoria
- Avaluació i formació continuada

1r trimestre

2n trimestre

3r trimestre

- Activitats de cohesió parelles/equips
- 3 sessions de tutoria
- Avaluació i formació continuada
- Entrega del diploma de reconeixement



programa tei



(tutoria entre iguals)



característiques

- És una **estratègia preventiva** de participació i intervenció en la convivència del centre educatiu.
- Està dissenyat i aplicat com a mesura preventiva **contra la violència i l'assetjament escolar**.
- Té caràcter institucional, **implica a tota la comunitat educativa**.
- Els alumnes de **tercer** curs de secundària **tutoritzen** els de **primer**.

objectius

- Prevenir les conseqüències de **l'assetjament escolar, personals, educatives i socials**.
- Facilitar el procés d'**integració** dels alumnes.
- Crear un **referent** (tutor/a), per a **afavorir l'autoestima i disminuir la inseguretat**, d'espais i organitzacions desconegudes.
- Compensar el **desequilibri de poder i forces** pròpies de la violència i l'assetjament, des d'una perspectiva preventiva i dissuasòria.
- Integrar la **tolerància zero** com un signe d'identitat del centre.

mites veritat o fals?

	V	F
1 L'assetjament escolar només són bromes i burles.	☐	☐
2 Hi ha persones que mereixen que les assetgen.	☐	☐
3 Els assetjadors sempre són xics.	☐	☐
4 Els/les que es queixen dels assetjadors/es són uns ploràmiques.	☐	☐
5 L'assetjament és una part normal del procés de creixement.	☐	☐
6 Els/les agressors/es desapareixen si se'ls ignora.	☐	☐
7 Els/les assetjadors/es es fiquen amb altres persones perquè són dèbils.	☐	☐
8 Explicar-ho a un adult o a un professor/a és ser un bocamoll.	☐	☐
9 La millor manera de tractar un assetjador/a és barallant-t'hi o tornant-li el cop.	☐	☐
10 Pot ser que les persones que són objecte d'assetjament senten patiment per un temps, però ho acaben superant.	☐	☐

reflexions

- 1 L'assetjador/a sempre té la intenció de fer mal.
- 2 L'assetjament no es pot justificar MAI sota cap concepte.
- 3 La violència és independent del gènere.
- 4 L'assetjament fa molt de mal. S'ha de tallar des dels primers símptomes.
- 5 No forma part del desenvolupament individual, és un abús de poder.
- 6 No podem ignorar la violència, es repetirà sempre que l'assetjador/a vulga. S'ha de denunciar!
- 7 Els assetjadors/es necessiten pujar la seua autoestima a costa d'un/a altre/a que considera inferior.
- 8 La denúncia de l'assetjament és una qüestió de dignitat i de justícia.
- 9 La violència genera violència. No està justificada de cap de les maneres.
- 10 L'assetjament és molt dolorós per a la víctima, deixa cicatrius físiques, psicològiques i emocionals.

els nostres drets

Totes les persones tenim **dret** a ser ben tractades

- **Ningú** m'ha de pegar ni donar empentes.
- **Ningú** ha de fer-me mal físicament.
- **Ningú** m'ha d'amenaçar ni fer-me por.
- **Ningú** m'ha de prendre ni fer malbé les meues coses.
- **Ningú** m'ha d'insultar.
- **Ningú** s'ha de riure de mi ni burlar-se.
- **Ningú** ha d'escampar rumors sobre mi.
- **Ningú** m'ha d'excloure del grup.
- **Ningú** m'ha d'impedir jugar amb els companys.

els nostres deures

Totes les persones tenim el **deure** a tractar bé els altres

- **Jo** no he de pegar ni donar empentes.
- **Jo** no he fer mal físicament a ningú.
- **Jo** no he d'amenaçar ni fer por a ningú.
- **Jo** no he de prendre ni fer malbé les coses dels altres.
- **Jo** no he d'insultar.
- **Jo** no he de burlar-me ni riure'm de ningú.
- **Jo** no he d'escampar rumors sobre les altres persones.
- **Jo** no he d'excloure ningú del grup.
- **Jo** no he d'impedir a ningú jugar amb els companys.